


 Załącznik nr 2a do Regulaminu przyznawania wsparcia
 i uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIĄ/UCZENNICZY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE „Aktywni Zawodowo” ZSP Świecie

 Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10
 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

 FORMULARZ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI. WŁAŚCIWĄ ODPOWIEŹ NALEŻY ZAZNACZYĆ PRZEZ
 ZAMALOWANIE ODPOWIEDNIEGO POLA: lub
Data złożenia formularza
data godzina

	Lp.	Nazwa			
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)	Nazwisko		
	2	Data urodzenia	Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)		
	3	Płeć (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna			
	4	PESEL			
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> podstawowe			
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Branżowa Szkoła I stopnia: zawód Klasa			
		<input type="checkbox"/> Technikum: zawód Klasa			
Dane kontaktowe	7	Kraj	Miejscowość		
	8	Województwo	Ulica		
	9	Powiat	Nr budynku/lokalu		
	10	Gmina	Kod pocztowy		
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 7) <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski			
	12	Telefon komórkowy * Nie posiadam <input type="checkbox"/>	e-mail * Nie posiadam <input type="checkbox"/>		
	*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych				
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji



<p>Wybór formy wsparcia</p>	<p>14</p>	<p>1. Doradztwo edukacyjno- zawodowe ukierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku:</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa i programowanie kas fiskalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Prowadzenie biura rachunkowego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu ekonomii praktycznej z wykorzystaniem gier planszowych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi urządzeń biurowych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu dla uczniów technikum hotelarskiego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu gastronomii - kulinaria dla uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia uzupełniające z zakresu towaroznawstwa</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (frezarki, tokarki)</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania sterowników PLC</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania w języku C+, C++, Java, itp</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu IT Essentials</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu fotografii i obróbki cyfrowej</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu Branżowe symulacje biznesowe</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu projektowania w programie AUTOCAD</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs grafiki komputerowej</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu CISCO Routing & Switching</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania GE Automation & Controls</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi i programowanie robotów EPSON SCARA</p> <p><input type="checkbox"/> Warsztaty baristyczne</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs kelnerski</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs barmański</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs carvingu</p> <p><input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne - ryby i owoce morza</p> <p><input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne – sposoby przygotowywania nowoczesnych potraw</p> <p><input type="checkbox"/> Degustacja win- warsztaty z sommelierem</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs wizażu – wersja rozszerzona z pakietem startowym</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs stylizacji paznokci – wersja rozszerzona z pakietem startowym</p> <p><input type="checkbox"/> Perfekcyjne techniki strzyżeń</p> <p><input type="checkbox"/> Upięcia koki kreatywne</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny</p>	<p>3. Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych na UTP Bydgoszcz</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP Bydgoszcz</p> <p>4. Wsparcie uczniów/ uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p><input type="checkbox"/> Spawanie met TIG</p> <p><input type="checkbox"/> Spawanie met MAG/MIG</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa podestów ruchomych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych WJO I</p> <p><input type="checkbox"/> obsługa suwnic z kabin</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G1- uprawnienia elektryczne)</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G2- uprawnienia energetyczne)</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G3- uprawnienia gazowe)</p> <p><input type="checkbox"/> Kurs operator koparko ładowarki/spycharka z egzaminem</p> <p>5. Wysokiej jakości staże i praktyki zawodowe</p> <p><input type="checkbox"/> Staż zawodowy (uczniowie technikum)</p> <p><input type="checkbox"/> Praktyki zawodowe (uczniowie BSIS)</p> <p>6. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze służące wyrównywaniu dyspozycji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z postawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z biologii</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu z podstaw neurodydaktyki z zasadami efektywnego uczenia się</p>
-----------------------------	-----------	---	--



Średnia ocen z przedmiotów zawodowych	15	Średnia ocen z przedmiotów zawodowych za ostatni rok nauki
		Zachowanie.....
Dodatkowe	16	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.
	17	Oświadczam, że nie korzystałem i nie korzystam z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.*
	18	Oświadczam, że zapoznałem(am) się z Regulaminem dla uczniów w ramach projektu „Aktywni Zawodowo” stanowiącym załącznik do Zarządzenia Starosty Świeckiego Nr 13/21 z dnia 17 lutego 2021 r.
	19	Świadomy(a) odpowiedzialności karnej z art.233§1 Kodeksu Karnego oświadczam, że podane przeze mnie we wniosku dane są prawdziwe.
	20	Zobowiązuję się do niezwłocznego, nie później niż 2 tygodnie od zaistnienia zmiany, pisemnego informowania Starostawa Powiatowego, o wszelkich zmianach danych osobowych, a w szczególności danych kontaktowych.
	21	Wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku oraz przekazywanie danych osobowych Ucznia do celów promocji projektu przez Starostwo Powiatowe projektu "Aktywni Zawodowo".
	22	Wyrażam zgodę na zamieszczenie imienia i nazwiska na listach rekrutacyjnych w projekcie "Aktywni Zawodowo" oraz jego trwałości.
23	Oświadczam, że na dzień złożenia wniosku jestem uczniem wyżej wymienionej szkoły.	

.....dnia,.....
 Miejscowość, data

.....
 Czytelny podpis uczestnika

.....
 Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego
 obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

Sposób rozpatrzenia zgłoszenia uczennicy/ucznia

Ocena formalna (wypełnia Szkolny Koordynator)	1	1. Data złożenia Formularza		
		2. Godzina złożenia Formularza		
		3. Formularz zgłoszeniowy złożony przez osobę uprawnioną	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		4. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		5. Data wezwania do uzupełnienia Formularza		
		6. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo po wezwaniu do uzupełnienia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	 Podpis Koordynatora Szkolnego		
Ocena spełnienia kryteriów na poszczególne rodzaje zajęć	2	1.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		2.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie



		<p>3. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>4. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>5. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>6. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>(na podstawie Załącznika Nr 4 do Regulaminu)</p>
<p>Sposób rozpatrzenia Formularza (wypełnia Szkolny Koordynator)</p>	<p>3</p>	<p>1. Zakwalifikowano pozytywnie na:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>2. Wpisano na Listę rezerwową na:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>3. Formularz rozpatrzono negatywnie (wpisać z jakiego powodu):</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....
Podpis Koordynatora Szkolnego