



Załącznik nr 2a do Regulaminu przyznawania wsparcia
i uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIĄ/UCZENNICZY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE „Aktywni Zawodowo” ZSP Świecie

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10
Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

FORMULARZ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI. WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ NALEŻY ZAZNACZYĆ PRZEZ
ZAMALOWANIE ODPOWIEDNIEGO POLA: lub

Data złożenia formularza
data godzina

Lp.	Nazwa				
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)	Nazwisko		
	2	Data urodzenia	Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)		
	3	Płeć (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna			
	4	PESEL			
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> podstawowe			
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Branżowa Szkoła I stopnia: zawód Klasa			
	<input type="checkbox"/> Technikum: zawód Klasa				
Dane kontaktowe	7	Kraj	Miejscowość		
	8	Województwo	Ulica		
	9	Powiat	Nr budynku/lokalu		
	10	Gmina	Kod pocztowy		
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 7) <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski			
	12	Telefon komórkowy * Nie posiadam <input type="checkbox"/>	e-mail * Nie posiadam <input type="checkbox"/>		
*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych					
Status osoby w chwili przystąpienia do projektu	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji



<p>Wybór formy wsparcia</p>	<p>14</p>	<p>1. Doradztwo edukacyjno- zawodowe ukierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego <input type="checkbox"/> Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego <p>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Obsługa i programowanie kas fiskalnych <input type="checkbox"/> Prowadzenie biura rachunkowego <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu ekonomii praktycznej z wykorzystaniem gier planszowych <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi urządzeń biurowych <input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków <input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu dla uczniów technikum hotelarskiego <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu gastronomii - kulinaria dla uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych <input type="checkbox"/> Zajęcia uzupełniające z zakresu towaroznawstwa <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (frezarki, tokarki) <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania sterowników PLC <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania w języku C+, C++, Java, itp <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu IT Essentials <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu fotografii i obróbki cyfrowej <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu Branżowe symulacje biznesowe <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu projektowania w programie AUTOCAD <input type="checkbox"/> Kurs grafiki komputerowej <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu CISCO Routing & Switching <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania GE Automation & Controls <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi i programowanie robotów EPSON SCARA <input type="checkbox"/> Warsztaty baristyczne <input type="checkbox"/> Kurs kelnerski <input type="checkbox"/> Kurs barmański <input type="checkbox"/> Kurs carvingu <input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne - ryby i owoce morza <input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne – sposoby przygotowywania nowoczesnych potraw <input type="checkbox"/> Degustacja win- warsztaty z sommelierem <input type="checkbox"/> Kurs wizażu – wersja rozszerzona z pakietem startowym <input type="checkbox"/> Kurs stylizacji paznokci – wersja rozszerzona z pakietem startowym <input type="checkbox"/> Perfekcyjne techniki strzyżeń <input type="checkbox"/> Upięcia koki kreatywne <input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny 	<p>3. Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych na UTP Bydgoszcz <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP Bydgoszcz <p>4. Wsparcie uczniów/ uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spawanie met TIG <input type="checkbox"/> Spawanie met MAG/MIG <input type="checkbox"/> Obsługa podestów ruchomych <input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych <input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych WJO I <input type="checkbox"/> obsługa suwnic z kabin <input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G1- uprawnienia elektryczne) <input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G2- uprawnienia energetyczne) <input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G3- uprawnienia gazowe) <input type="checkbox"/> Kurs operator koparko ładowarki/spycharka z egzaminem <p>5. Wysokiej jakości staże i praktyki zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Staż zawodowy (uczniowie technikum) <input type="checkbox"/> Praktyki zawodowe (uczniowie BSIS) <p>6. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze służące wyrównywaniu dyspozycji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z postawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki <input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii <input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z biologii <input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego <input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego <input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu z podstaw neurodydaktyki z zasadami efektywnego uczenia się
-----------------------------	-----------	---	--



Średnia ocen z przedmiotów zawodowych	15	Średnia ocen z przedmiotów zawodowych za ostatni rok nauki
		Zachowanie.....
Dodatkowe	16	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.
	17	Oświadczam, że nie korzystałem i nie korzystam z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.*
	18	Oświadczam, że zapoznałem(am) się z Regulaminem dla uczniów w ramach projektu „Aktywni Zawodowo” stanowiącym załącznik do Zarządzenia Starosty Świeckiego Nr 13/21 z dnia 17 lutego 2021 r.
	19	Świadomy(a) odpowiedzialności karnej z art.233§1 Kodeksu Karnego oświadczam, że podane przeze mnie we wniosku dane są prawdziwe.
	20	Zobowiązuję się do niezwłocznego, nie później niż 2 tygodnie od zaistnienia zmiany, pisemnego informowania Starostawa Powiatowego, o wszelkich zmianach danych osobowych, a w szczególności danych kontaktowych.
	21	Wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku oraz przekazywanie danych osobowych Ucznia do celów promocji projektu przez Starostwo Powiatowe projektu "Aktywni Zawodowo".
	22	Wyrażam zgodę na zamieszczenie imienia i nazwiska na listach rekrutacyjnych w projekcie "Aktywni Zawodowo" oraz jego trwałości.
23	Oświadczam, że na dzień złożenia wniosku jestem uczniem wyżej wymienionej szkoły.	

.....dnia,.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

Sposób rozpatrzenia zgłoszenia uczennicy/ucznia

Ocena formalna (wypełnia Szkolny Koordynator)	1	1. Data złożenia Formularza		
		2. Godzina złożenia Formularza		
		3. Formularz zgłoszeniowy złożony przez osobę uprawnioną <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		
		4. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		
		5. Data wezwania do uzupełnienia Formularza		
		6. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo po wezwaniu do uzupełnienia <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		
	 Podpis Koordynatora Szkolnego		
Ocena spełnienia kryteriów na poszczególne rodzaje zajęć	2	1.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		2.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie



		<p>3. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>4. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>5. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>6. <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>(na podstawie Załącznika Nr 4 do Regulaminu)</p>	
<p>Sposób rozpatrzenia Formularza (wypełnia Szkolny Koordynator)</p>	<p>3</p>	<p>1. Zakwalifikowano pozytywnie na:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>2. Wpisano na Listę rezerwową na:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>3. Formularz rozpatrzono negatywnie (wpisać z jakiego powodu):</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

.....
Podpis Koordynatora Szkolnego