

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I. PRZEPISY OGÓLNE

1. Ocenianie wewnątrzszkolne.

Ocenianie przedmiotowe osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych oraz efektów kształcenia wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

1.1 Prace pisemne.

Pisemne prace kontrolne:

- muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- muszą być ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni; wyjątkiem są prace z języka polskiego, które muszą być ocenione i omówione w terminie do trzech tygodni; w przypadku oddania przez nauczyciela prac po ustalonym wyżej terminie, decyzję o wpisaniu uzyskanej oceny podejmuje uczeń (nie dotyczy w przypadku terminu obejmującego przerwy świąteczne i nieobecności nauczyciela z tytułu L-4).

Nauczyciel zapowiadając prace kontrolne, powiadamia uczniów o zakresie materiału podlegającego sprawdzeniu.

W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy zapowiedziane prace kontrolne (w ciągu dnia może się odbyć tylko jedna).

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbyła się praca kontrolna, uczeń ma obowiązek, w terminie ustalonym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni (od powrotu na zajęcia lekcyjne), przystąpić do napisania zaległej pracy kontrolnej.

W przypadku nieprzystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległej pracy kontrolnej, uczeń zostaje odpytany lub pisze pracę pisemną z materiału, który obowiązywał na tej pracy kontrolnej.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej bez usprawiedliwienia, traci prawo do jej poprawy (poprawy w innym terminie).

Prawo do jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac kontrolnych mają uczniowie, których nie satysfakcjonuje uzyskana ocena wiedzy i umiejętności, również ocena pozytywna.

W przypadku poprawy oraz przystąpienia w drugim terminie do pracy kontrolnej, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika – również ocena gorsza od uzyskanej pierwotnie.

Kartkówka, obejmująca sprawdzenie wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech jednostek lekcyjnych lub zadania domowego, nie musi być zapowiedziana.

Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie, a ćwiczenia praktyczne, jeżeli podlegają one ocenie, wykonują w możliwie najbliższym terminie.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

1.2 Prace domowe.

Jeżeli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie, uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję.

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że praca domowa jest plagiatem, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i dokonuje samodzielnej poprawy zadania. O popełnieniu plagiatu nauczyciel informuje też wychowawcę klasy w celu podjęcia przez niego odpowiednich działań wychowawczych.

Uzyskane oceny szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia ocen klasyfikacyjnych są co najmniej 3 lub 2 (w przypadku realizowanej jednej godziny tygodniowo z przedmiotu) oceny bieżące.

2. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

Na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen nauczyciele informują uczniów, w przypadku klasyfikacji rocznej również ich rodziców, o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z wszystkich przedmiotów oraz ocenach zachowania. Na tydzień przed klasyfikacją oceny są ustalane ostateczni i wpisane do dziennika z powiadomieniem uczniów.

Ocena z testu diagnozującego, przeprowadzonego we wrześniu w klasach pierwszych, nie może wpływać na ocenę śródroczną lub roczną z danego przedmiotu.

W przypadku testu trwałości wiedzy, przeprowadzonego w klasach wyższych niż pierwsze, jeżeli wcześniej odbyła się lekcja powtórzeniowa, są brane pod uwagę jako oceny bieżące.

Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną może sugerować się oceną zaproponowaną w dzienniku elektronicznym szkoły, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

3. Poprawa oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze.

W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej oceny śródrocznej jest on zobowiązany do uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć w drugim półroczu na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

4. Ustalanie oceny na koniec cyklu kształcenia.

Przy ustalaniu oceny końcowej z danego przedmiotu, po zakończeniu cyklu jego nauczania, należy uwzględnić wyniki pracy ucznia w całym cyklu nauczania.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla języka polskiego.
2. W przypadku wystąpienia 50% nieobecności na lekcjach j. polskiego, uczeń może być nieklasyfikowany.
3. Warunki poprawy ocen.
Prace klasowe i sprawdziany uczeń może poprawiać w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia ich wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela – jest to wówczas ocena ostateczna, wystawiona w miejsce poprzedniej. Uczeń może również poprawiać prace klasowe przed wystawieniem oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Jest to wówczas ocena dodatkowa.
4. Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP.
Nauczyciel uczący ucznia z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, zapoznaje się z treścią w/w dokumentu i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń, dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla ucznia, realizując podstawę programową.
5. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- technikum, liceum ogólnokształcące

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	2	Zapowiedziana – obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne. Niezapowiedziana – obejmuje 3 jednostki lekcyjne.
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne - nie jest zapowiedziana
3.	Dyktando	1	Kartkówka sprawdzająca umiejętność stosowania zasad ortograficznych w praktyce – nie musi być zapowiedziana
4.	Sprawdzian	3	Obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne (z wiedzy o literaturze, z znajomości lektur, z gramatyki) - jest zapowiedziany
5.	Praca klasowa – rozprawka, interpretacja	3	Dwugodzinne wypracowanie - zapowiedziane na tydzień wcześniej
6.	Test	3	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości (test trwałości wiedzy, sumatywny, z epoki) lub z wiadomości i umiejętności (test czytania z rozumieniem, test z gramatyki) – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
7.	Test diagnostyczny	ocenianie kształtujące	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył na poprzednim etapie nauczania
8.	Zadanie	1	Praca wykonana pisemnie na lekcji (w grupach lub indywidualnie)
9.	Czytanie	1	Sprawdzenie płynności głośnego czytania, zgodności tekstu wymawianego z treścią zapisaną, umiejętności głosowej interpretacji tekstu
10.	Recytacja	2	Sprawdzenie umiejętności zapamiętania tekstu, zgodności wygłoszonego tekstu z zapisem treści, umiejętności głosowej interpretacji tekstu
11.	Aktywność na lekcji	1	Odpowiedź ucznia dotycząca bieżącego materiału, świadcząca o wiedzy wykraczającej poza materiał omawiany na lekcji lub o pracy na lekcji nie wymuszonej zadaniem (może być oceniana wstępnie na plusy: 3 plusy – ocena bdb); odpowiedź ucznia lub działania świadczące negatywnie o pracy ucznia (np. braku pracy na lekcji) lub o zasobie wiedzy po omówieniu materiału na lekcji (może być oceniana wstępnie na minusy: 3 minusy – ocena ndst)
	Aktywność pozalekcyjna	1	Udział w uroczystościach szkolnych, związany z występem teatralnym, recytacją; przygotowanie materiałów reklamujących uroczystość lub artykułu do gazetki szkolnej itp.

12.	Konkursy	2	Udział w konkursach przedmiotowych – laureaci konkursów, już na etapie szkolnym, otrzymują ocenę bardzo dobrą lub celującą jako ocenę bieżącą.
13.	Plagiat	3	Niesamodzielna praca pisemna ucznia, związana z kradzieżą dóbr intelektualnych (praca z Internetu, ściąganie)

- zasadnicza szkoła zawodowa i branżowa szkoła I stopnia

Lp.	Forma aktywność ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	2	Zapowiedziana – obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne. Niezapowiedziana – obejmuje 3 jednostki lekcyjne.
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne - nie jest zapowiedziana
3.	Dyktando	1	Kartkówka sprawdzająca umiejętność stosowania zasad ortograficznych w praktyce – nie musi być zapowiedziana
4.	Sprawdzian	3	Obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne (z wiedzy o literaturze, ze znajomości lektur, z gramatyki) - jest zapowiedziany
5.	Praca klasowa – rozprawka, interpretacja	3	Dwugodzinne wypracowanie - zapowiedziane na tydzień wcześniej
6.	Test	3	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości (test trwałości wiedzy, sumatywny) lub z wiadomości i umiejętności (test czytania z rozumieniem, test z gramatyki) – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
7.	Test diagnostyczny	ocenianie kształtujące	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył na poprzednim etapie nauczania
8.	Zadanie	1	Praca wykonana pisemnie na lekcji (w grupach lub indywidualnie)
9.	Czytanie	1	Sprawdzenie płynności głośnego czytania, zgodności tekstu wymawianego z treścią zapisaną, umiejętności głosowej interpretacji tekstu
10.	Recytacja	2	Sprawdzenie umiejętności zapamiętania tekstu, zgodności wygłoszonego tekstu z zapisem treści, umiejętności głosowej interpretacji tekstu
11.	Aktywność na lekcji	1	Odpowiedź ucznia dotycząca bieżącego materiału, świadcząca o wiedzy wykraczającej poza materiał omawiany na lekcji lub o pracy na lekcji nie wymuszonej zadaniem (może być oceniana wstępnie na plusy: 3 plusy – ocena bdb); odpowiedź ucznia lub działania świadczące negatywnie o pracy ucznia (np. braku pracy na lekcji) lub o zasobie wiedzy po omówieniu materiału na lekcji (może być oceniana wstępnie na minusy: 3 minusy – ocena ndst)
	Aktywność pozalekcyjna	1	Udział w uroczystościach szkolnych, związany z występem teatralnym, recytacją; przygotowanie materiałów reklamujących uroczystość lub artykułu do gazetki szkolnej itp.
12.	Konkursy	2	Udział w konkursach przedmiotowych – laureaci konkursów, już na etapie szkolnym, otrzymują ocenę bardzo dobrą lub celującą jako ocenę bieżącą.
13.	Plagiat	3	Niesamodzielna praca pisemna ucznia, związana z kradzieżą dóbr intelektualnych (praca z Internetu, ściąganie)

6. Kryteria na poszczególne stopnie dla prac klasowych i sprawdzianów przedstawiają uczniom nauczyciele poszczególnych klas.

7. Uczniom szkoły średniej, zasadniczej zawodowej i branżowej szkoły I stopnia przysługuje dwukrotnie w półroczu możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
8. Jeśli uczeń odmawia odpowiedzi pisemnej lub ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla języka angielskiego.
2. Ocenie podlega poziom opanowania następujących sprawności:
 - znajomość środków językowych
 - rozumienie wypowiedzi ze słuchu
 - rozumienie wypowiedzi pisemnej
 - tworzenie wypowiedzi ustnej
 - reagowanie na wypowiedzi
 - tworzenie wypowiedzi pisemnej
3. Uczniów obowiązują następujące wymagania na poszczególne stopnie:

Ocena: **bardzo dobry**:

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: BARDZO DOBRY
znajomość środków językowych	Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym
rozumienie wypowiedzi ze słuchu - odsłuch	Uczeń sprawnie odnajduje określone informacje oraz interpretuje usłyszane wypowiedzi.
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach, z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, nie popełniając większych błędów przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń w sposób płynny wypowiada się na określony temat, nie popełnia większych błędów podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń w sposób płynny udziela informacji i prosi o informacje i opinie, ewentualnie popełnione błędy językowe nie zakłócają komunikacji.

tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne nie popełniając większych błędów i stosując urozmaicone słownictwo oraz właściwą formę i styl wypowiedzi.
-------------------------------	---

Ocena: **dobry**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOBRY
znajomość środków językowych	Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i niemal bezbłędnie posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym
rozumienie wypowiedzi ze słuchu - odsłuch	Uczeń znajduje informacje, popełnia drobne błędy w interpretowaniu wypowiedzi, oraz uzupełnia brakujące informacje na podstawie usłyszanych dialogów i wypowiedzi.
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach, z rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, nie popełniając większych błędów przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, nie popełnia większych błędów podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne, drobne błędy nie zakłócają komunikacji
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń udziela informacji i prosi o informacje i opinie, popełnione błędy językowe nie zakłócają komunikacji.
tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając drobne błędy i stosując urozmaicone słownictwo oraz właściwą formę i styl wypowiedzi.

Ocena: **dostateczny**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOSTATECZNY
znajomość środków językowych	Uczeń stosuje poznane słownictwo i posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym lecz popełnia poważne błędy językowe

rozumienie wypowiedzi ze słuchu - odsłuch	Uczeń uzupełnia brakujące informacje, popełnia błędy w interpretowaniu wypowiedzi, uzupełnia fragmenty brakujących informacji z drobnymi błędami
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekstach, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełnia błędy przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, popełnia błędy podczas wypowiadania się w języku obcym, a stosuje podstawowe słownictwo, błędy czasami zakłócają komunikację
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń udziela informacji i prosi o informacje i opinie, lecz popełniane błędy językowe często zakłócają komunikację.
tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając błędy i stosując podstawowe słownictwo lub/i niewłaściwą formę i styl wypowiedzi.

Ocena: **dopuszczający**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOPUSZCZAJĄCY
znajomość środków językowych	Uczeń stosuje poznane słownictwo i posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym z pomocą nauczyciela
rozumienie wypowiedzi ze słuchu- odsłuch	Uczeń znajduje informacje, popełnia błędy w interpretowaniu wypowiedzi, oraz uzupełnia brakujące informacje z pomocą nauczyciela
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekstach, nie zawsze rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełnia błędy przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście, wymaga pomocy ze strony nauczyciela
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, popełnia błędy podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje ubogie słownictwo, błędy często zakłócają komunikację
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń stara się udzielać informacji i prosi o informacje i opinie, lecz popełniane błędy językowe często zakłócają komunikację.

tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając podstawowe błędy i stosując podstawowe słownictwo lub/i niewłaściwą formę i styl wypowiedzi, wymaga pomocy ze strony nauczyciela
-------------------------------	--

4. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

Technikum, liceum ogólnokształcące

- kartkówki
- sprawdziany (czytanie ze zrozumieniem, odsłuch, tworzenie wypowiedzi pisemnej)
- prace klasowe (przynajmniej 1 dział)
- testy (gramatyczne)
- praca domowa
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach i olimpiadach

zasadnicza szkoła zawodowa i branżowa szkoła I stopnia

- kartkówki
- sprawdziany (czytanie ze zrozumieniem, odsłuch, tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej)
- prace klasowe (1 dział)
- praca domowa
- aktywność na zajęciach

5. Warunki poprawy oceny:

- ⓐ Uczeń ma możliwość poprawy każdej niesatysfakcjonującej oceny (poza ocenami bardzo dobrą i dobrą) z pracy klasowej, testu lub sprawdzianu. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- ⓑ Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
- ⓒ Poprawie nie podlegają odpowiedzi ustne, kartkówki i zadania domowe.

6. Sposób wystawiania oceny semestralnej (rocznej):

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
1.	Sprawdzian	2	Obejmuje 3-5 jednostek lekcyjnych i obejmuje:

			- czytanie ze zrozumieniem (lub) - odsłuch (lub) - tworzenie wypowiedzi pisemnej (jest zapowiedziany)
2.	Praca klasowa	3	Obejmuje co najmniej 1 dział (obejmuje omawiane w danym dziale/działach zagadnienia leksykalno gramatyczne, 1 odsłuch, 1 czytanie ze zrozumieniem i tworzenie wypowiedzi pisemnej) (jest zapowiedziana)
3.	Test	3	Obejmuje omawiane zagadnienia gramatyczne z jednego lub kilku działów. Jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany
4.	Praca domowa	1	
5.	Aktywność na lekcji	1	Obejmuje również pracę w grupach i parach, jak również samodzielną pracę (3 plusy – ocena bdb) (3 minusy – ocena ndst)
6.	Udział w konkursach, olimpiadach	1	
7.	Sukcesy w konkursach, olimpiadach	3	Poza laureatami na szczeblu minimum wojewódzkim

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.

5.Ogólne zasady oceny prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami.

	Kryteria procentowe dla kartkówek , sprawdzianów	Kryteria procentowe dla prac klasowych i testów	Stopień
--	--	--	---------

1.	0%- 40%	0%-29%	niedostateczny
2.	41%-50%	30%-40%	dopuszczający
3.	51%-54%	41%-46%	dostateczny-
4.	55%-64%	47%-64%	dostateczny
5.	65%-70%	65%-69%	dostateczny+
6.	71%-74%	70%-74%	dobry-
7.	75%-84%	75%-84%	dobry
8.	85%-89%	85%-89%	dobry+
9.	90%-94%	90%-94%	bardzo dobry-
10.	95%-100%	95%-100%	bardzo dobry
11.	Jeżeli uczeń z zakresu treści programowych otrzyma ocenę bardzo dobry i wykonuje zadania z poziomu wykraczającego.		celujący

6. Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe zadania, chętnie angażuje się w wykonanie wszelkich dodatkowych prac. Uczeń, który ma wiedzę wykraczającą ponad treści programowe realizowane w procesie dydaktycznym, bierze udział w konkursie lub olimpiadzie i dociera do szczebla wojewódzkiego lub okręgowego może otrzymać ocenę końcową celujący.

7. Zasady oceniania.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany;

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku, gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo;

Nauczyciel obniża ocenę semestralną (roczną) w przypadku braku oceny cząstkowej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy;

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną;

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole (zwolnienie lekarskie);

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych;

Wszelkie kwestie nieuregulowane PZO rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły;

8. Sposób postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej.

Ocena niedostateczna za pierwszy semestr – uczeń nadrabia zaległości w II semestrze (warunkiem zaliczenia I semestru jest zaliczenie II semestru) – tu mam kłopot

Ocena niedostateczna roczna – uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy

9. Metody i formy pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Nauczyciel uczący ucznia z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, zapoznaje się z treścią w/w dokumentu i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń, dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla ucznia, realizując podstawę programową.

- Naukę słownictwa oraz zagadnień gramatycznych rozłożyć w czasie
- Nie wyrywać ucznia do natychmiastowej odpowiedzi
- Obserwować jego aktywność podczas zajęć, wspierać go w trakcie pracy na lekcji
- W trakcie sprawdzianów wydłużyć czas pracy lub zmniejszyć liczbę zadań, stosownie do indywidualnych potrzeb;
- W przypadku dysortografii nie oceniać błędów ortograficznych

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

1. Ocenianie ucznia w zakresie matematyki polega na ustaleniu, w jakim stopniu w obrębie danej treści programowej uczeń:

- ✓ rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
- ✓ zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- ✓ potrafi rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności;
- ✓ opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku;
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- ✓ uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
- ✓ umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- ✓ prace klasowe obejmujące treści programowe z co najmniej jednego działu matematyki,
- ✓ odpowiedź ustna,
- ✓ sprawdziany obejmujące 3 – 5 ostatnich lekcji lub kartkówki obejmujące 1 – 3 ostatnie lekcje,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ umiejętność rozwiązywania zadań z zagadnień bieżących,
- ✓ zadanie domowe,
- ✓ testy sumatywne,
- ✓ udział w konkursach, olimpiadach,
- ✓ projekt,

3. Warunki poprawy oceny:

✓ Uczeń ma możliwość poprawy każdej niesatysfakcjonującej (poza oceną bardzo dobrą) oceny z pracy klasowej lub testu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

✓ W przypadku, gdy nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać i wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

✓ Poprawie nie podlegają testy diagnozujące, odpowiedzi ustne, kartkówki i zadania domowe.

4. Sposób wystawienia oceny semestralnej (rocznej).

Podstawą wystawienia oceny rocznej (śródrocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru (roku).

Zasady obliczania średniej ważonej ocen:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
9.	Sprawdzian	2	Obejmuje 3-5 jednostek lekcyjnych, ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
10.	Praca klasowa	3	Obejmuje co najmniej 1 dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
11.	Testy	3	Obejmują większą partię materiału – semestr cały rok szkolny, jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
12.	Praca domowa	1	
13.	Aktywność na lekcji	1	Obejmuje również pracę w grupach, jak również samodzielne rozwiązywanie zadania przy tablicy
14.	Udział w konkursach, olimpiadach	1	
15.	Sukcesy w konkursach, olimpiadach	3	Poza laureatami na szczeblu minimum wojewódzkim
16.	Projekt	1	Kategoria- zadanie

5. Ogólne zasady oceny prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami.

Kryteria procentowe dla kartkówek	Kryteria procentowe dla prac klasowych, testów	Stopień
sprawdzianów		

1.	0%- 40%	0%-29%	niedostateczny
2.	41%-50%	30%-40%	dopuszczający
3.	51%-54%	41%-46%	dostateczny-
4.	55%-64%	47%-64%	dostateczny
5.	65%-70%	65%-69%	dostateczny+
6.	71%-74%	70%-74%	dobry-
7.	75%-84%	75%-84%	dobry
8.	85%-89%	85%-89%	dobry+
9.	90%-94%	90%-94%	bardzo dobry-
10.	95%-100%	95%-100%	bardzo dobry
11.	Jeżeli uczeń z zakresu treści programowych otrzyma ocenę bardzo dobry i rozwiązuje zadania z poziomu wykraczającego.		celujący

6. Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę wykraczającą ponad treści programowe realizowane w procesie dydaktycznym, bierze udział w konkursie lub olimpiadzie . Osiągnięcia na olimpiadach, konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą do wystawienia końcowej oceny celującej.

7.Zasady oceniania.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany;

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo;

Nauczyciel obniża ocenę semestralną (roczną) w przypadku braku oceny cząstkowej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy;

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną;

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole (zwolnienie lekarskie);

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi , ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości , które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych;

Wszelkie kwestie nieuregulowane PZO rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły;

Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej (rocznej) w formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

8. Sposób postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej.

Ocena niedostateczna za pierwszy semestr – test sumatywny na początku drugiego semestru napisany pozytywnie zalicza pierwszy semestr ;

Ocena niedostateczna roczna – uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy zgodnie z warunkami określonymi w części II WZO .

Sposób informowania ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną semestralną lub roczną określony jest w części I WZO.

9. Metody i formy pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

- ✓ Naukę definicji, wzorów, reguł, twierdzeń rozłożyć w czasie, często przypominać i utrwałać;
- ✓ Sprawdzać czy uczeń zrozumiał treść zadania i polecenie;
- ✓ W miarę możliwości obrazować graficznie treści zadań, przygotowywać gotowe zestawienia, tabele;
- ✓ Nie wrywać ucznia do natychmiastowej odpowiedzi, przygotować ucznia do tego, że będzie pytany;
- ✓ Obserwować jego aktywność podczas zajęć, wspierać go w rozwiązywaniu zadań w zeszycie udzielając wskazówek, mobilizować do wysiłku i ukończenia zadania;
- ✓ Można też dać do rozwiązania w domu podobne zadania;
- ✓ Materiał sprawiający trudność dłużej utrwałać, dzielić na mniejsze porcje;
- ✓ W trakcie sprawdzianów wydłużyć czas pracy lub zmniejszyć liczbę zadań, stosownie do indywidualnych potrzeb;
- ✓ Uwzględnić trudności związane z myleniem znaków działań, przestawianiem cyfr, stosownie do indywidualnych zaleceń zawartych w opinii;
- ✓ Oceniać tok rozumowania, nawet jeśli ostateczny wynik zadania jest niepoprawny, a także jeśli strategia rozwiązania jest zawiła lecz wynik poprawny gdyż uczniowie dyslektyczni często prezentują styl dochodzenia do rozwiązania niedostępny innym osobom;
- ✓ W przypadku dyskalkulii zwiększyć ilość czasu na obliczenia pamięciowe ucznia, odpytywać z mniejszej ilości materiału, obniżyć wymagania w zakresie umiejętności opartych na sprawnościach percepcyjnych orientacji w przestrzeni;

✓ W przypadku ucznia z inteligencją niższą niż przeciętna odwoływać się w miarę możliwości do konkretnych treści o mniejszym stopniu trudności pamiętając, że obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej;

10. Ogólne kryteria ocen z matematyki.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania;
- ✓ Wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, startuje w konkursach i olimpiadach;
- ✓ Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- ✓ Samodzielnie formułuje nowe problemy i skutecznie je rozwiązuje;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 98% i powyżej;

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania ;
- ✓ Sprawnie przeprowadza rachunki;
- ✓ Umie w pełni samodzielnie rozwiązać zadania;
- ✓ Poprawnie posługuje się językiem matematycznym;
- ✓ Zna dobrze definicje i twierdzenia oraz potrafi się nimi posługiwać;
- ✓ Ma wyobraźnię geometryczną;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 90% i powyżej;

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Dobrze opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania;
- ✓ Zna i rozumie podstawowe pojęcia;
- ✓ Przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne;
- ✓ Sprawnie przeprowadza rachunki;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 75% i powyżej;
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe;

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- ✓ Skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie);
- ✓ Zna podstawowe pojęcia matematyczne;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 50% i powyżej;

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ Zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne;
- ✓ Poprawnie wykonuje najprostsze operacje arytmetyczne;
- ✓ Wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków;

Na ocenę niedostateczny nie formułujemy żadnych kryteriów. Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI, PRZYRODY

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla poszczególnych przedmiotów.
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
17.	Sprawdzian	2	Obejmuje do kilku jednostek lekcyjnych ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
18.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
19.	Testy	3	Obejmują większą partię materiału – semestr cały rok szkolny, jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
20.	Praca domowa	1	
21.	Praca na lekcji	1	
22.	Aktywność ucznia poza lekcją		
	a) Prospołeczna	1	Udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych, itp.
	b) Naukowa	2	Udział w konkursach przedmiotowych
23.	Inne	1	

Progi zaliczeniowe na poszczególne stopnie dla prac klasowych i sprawdzianów przedstawiają uczniom nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

3. Uzyskane stopnie szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia tych ocen są 3 lub 2 (w przypadku jednej godziny tygodniowo z danego przedmiotu) oceny cząstkowe. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

4. Warunki poprawy stopni.

Prace klasowe i sprawdziany uczeń może poprawiać w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia ich wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może również poprawiać prace klasowe przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcowej.

W przypadku ucznia nieobecnego na pracy klasowej, ma on możliwość poprawy tylko w przypadku nieobecności usprawiedliwionej.

5. Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS), HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA (HIS),
GEOGRAFII, EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA (EDB) I ELEMENTÓW PRAWA**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie dydaktycznym nauczyciela opracowanym na podstawie programu nauczania danego przedmiotu.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) podany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenie bieżącej w danym półroczu roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

Lp.	Kategoria oceny	Waga oceny	Uwagi
1.	odpowiedź ustna	2	
2.	sprawdzian z kilku lekcji	2	
3.	sprawdzian umiejętności praktycznych z edb	2	
4.	praca klasowa/test po omówieniu działu	3	
5.	ćwiczenia	2	
6.	samodzielna praca ucznia, np. referat	2	
7.	zadanie	1	
8.	kartkówka/konturówka	1	
9.	aktywność na lekcji	1	
10.	inna działalność, w ramach której realizowana jest podstawa programowa	1	

4. Minimalna liczba ocen bieżących w półroczu: 2 - przy 1 godzinie tygodniowo, 3 - przy 2 godzinach tygodniowo.
5. Uzyskane oceny bieżące stanowią podstawę oceny klasyfikacyjnej, z uwzględnieniem średniej ważonej.
6. Warunki poprawy ocen bieżących: ➤ sprawdzian praktyczny lub odpowiedź ustna – w zależności od rodzaju materiału (edb), ➤ forma ustna lub pisemna – uzgodniona z nauczycielem (pozostałe przedmioty).
7. Sposób poprawy ocen bieżących: a) indywidualne konsultacje z nauczycielem, b) poprawa ustna lub pisemna na dodatkowych zajęciach.
8. Sposób postępowania ucznia w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze: a) konsultacje z nauczycielem w celu uzgodnienia zakresu materiału i terminu poprawy (ostatecznie do końca marca), b) poprawa oceny klasyfikacyjnej w formie pisemnej (dodatkowo ustnej) przez uczniów liceum i technikum, c) poprawa w formie ustnej lub pisemnej przez uczniów zasadniczej szkoły zawodowej.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (w-f)

1. Ocenie podlega wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczny udział ucznia w zajęciach lekcyjnych.

2. Formy aktywności ucznia podlegają ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1	Aktywność m - c (miesięczna)	4	Ocenie podlega zaangażowanie ucznia (ćwiczenie) w danym miesiącu.
2	Sprawdzian	2	Obejmuje umiejętności sprawnościowe lub test wiedzy ogólnosportowej.
3	Brak stroju	2	Uczeń ma do wykorzystania dwa nieprzygotowania na semestr, kolejne skutkują oceną niedostateczną.
4	Aktywność	1	Dotyczy jednej jednostki lekcyjnej lub pracy ucznia wykonanej w ramach działań podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5	Zawody: - udział w zawodach - uzyskanie I – III m-ca	2 3	
6	Rozgrzewka	1	Samodzielna praca ucznia.

3. Uzyskane oceny szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia ocen klasyfikacyjnych są 2 lub 3 oceny bieżące. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

4. Warunki poprawy ocen.

Sprawdzian uczeń może poprawiać w ciągu miesiąca od przedstawienia jego wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocena aktywności miesięcznej nie podlega poprawie. W przypadku długiej nieobecności usprawiedliwionej ucznia, nie wystawia się tej oceny w danym miesiącu.

5. Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP oraz zaleceniami od lekarzy.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z RELIGII

1. Uczeń na początku roku szkolnego w klasie pierwszej składa deklarację uczestnictwa w zajęciach religii podpisaną przez rodziców.

2. Ocenie podlegają:

Sprawdziany (waga 3), kartkówki (waga 2), odpowiedzi ustne (waga 2), aktywność na lekcji (waga 1), prace domowe (waga 1), zeszyt (waga 3), praca rekolekcyjna (waga 3) oraz udział w zajęciach dodatkowych (waga 3).

3. Wymagania na oceny:

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń systematycznie przygotowany do lekcji, chętnie wykonujący zadania dodatkowe, wykazujący się wiadomościami wykraczającymi poza program religii danej klasy, zna wszystkie

prawdy katechizmowe, uczestniczy przez 3 dni w rekolekcjach szkolnych, angażuje się w prace pozalekcyjne (udział w konkursach i olimpiadzie, jasełka, różne formy wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Caritas oraz inne), jego pilność i systematyczność, zainteresowanie religią, stosunek do przedmiotu, nie budzą żadnych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń systematycznie przygotowany do lekcji, który posiada wiadomości określone programem danej klasy, zna wszystkie prawdy katechizmowe, jest pilny, aktywny podczas lekcji, zainteresowany przedmiotem, wzorowo prowadzi zeszyt i prowadzi prace domowe, uczestniczy przez 3 dni w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń przygotowany do lekcji, który opanował podstawowe wiadomości objęte programem danej klasy, zna podstawowe wiadomości i prawdy katechizmowe, w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, stara się być aktywnym w czasie lekcji, jego postawa wobec przedmiotu nie budzi wątpliwości, uczestniczy przynajmniej przez 2 dni w rekolekcjach szkolnych

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości objęte programem nauczania, wykazuje się dostateczną znajomością pacierza, w zeszycie sporadycznie brakuje notatek lub prac domowych, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy przynajmniej przez 1 dzień w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń rzadko przygotowany do lekcji, mało samodzielny, który prowadzi zeszyt, ale ma problemy ze znajomością pacierza, zna podstawowe pojęcia religijne objęte programem nauczania.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie pojawia się na lekcjach, nie opanował podstawowych pojęć religijnych, nie zna pacierza, nie posiada zeszytu, lekceważy przedmiot, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych..

4. Udział w rekolekcjach szkolnych.

Uczeń ma prawo uczestniczyć w rekolekcjach szkolnych organizowanych w trakcie roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych. Praca rekolekcyjna jest oceniana w następujący sposób:

- 3 dni – ocena celująca,
- 2 dni – ocena dobra,
- 1 dzień – ocena dostateczna,
- Brak udziału – ocena niedostateczna.

5. Warunki poprawy stopni szkolnych.

Uczeń, który otrzymał na półrocze ocenę niedostateczną, ma możliwość zaliczenia materiału w trakcie trwania drugiego półrocza.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych w trakcie trwania zajęć lekcyjnych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH EKONOMICZNYCH

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej kształcenia w zawodach.
2. Metody i formy pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	2	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
3.	Sprawdzian	2	Obejmuje do kilku jednostek lekcyjnych ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
4.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
5.	Praca domowa	1	
6.	Aktywność	1	

7.	Inne	1	
----	------	---	--

4. Ogólne zasady oceny prac pisemnych:

Kryteria procentowe dla uczniów klas technikum i szkoły branżowej II°	Ocena	Kryteria procentowe dla uczniów klas ZSZ i szkoły branżowej I °	Ocena
50% - 60%	dopuszczający	30% - 50%	dopuszczający
61% - 74%	dostateczny	51% - 65%	dostateczny
75% - 89%	dobry	66% - 80%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry	81 - 100%	bardzo dobry

5. Zasady oceniania.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku, gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Nauczyciel może obniżyć ocenę półroczną (roczną) w przypadku braku oceny bieżącej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy.

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MECHANICZNYCH I MECHATRONICZNYCH

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie kształcenia w zawodzie dla poszczególnych przedmiotów.

2. Praca z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

3. Ogólne zasady ocen prac pisemnych:

Kryteria procentowe dla uczniów klas technikum i szkoły branżowej II°	Ocena	Kryteria procentowe dla uczniów klas ZSZ i szkoły branżowej I °	Ocena
50% - 60%	dopuszczający	30% - 50%	dopuszczający
61% - 74%	dostateczny	51% - 65%	dostateczny
75% - 89%	dobry	66% - 80%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry	81 - 100%	bardzo dobry

4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	Obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
2.	Kartkówka	1	Obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
3.	Sprawdzian	2	Obejmuje więcej niż trzy jednostki lekcyjne ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
4.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
5.	Test	3	Obejmują większą partię materiału – semestr, cały rok szkolny (jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany tygodniowym wyprzedzeniem)
6.	Praca domowa	1	
7.	Aktywność	1	
8.	Inne	1	

5. Zasady oceniania.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku, gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Nauczyciel może obniżyć ocenę półroczną (roczną) w przypadku braku oceny bieżącej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy.

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH LOGISTYCZNYCH

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

2. Metody i formy pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	2	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
3.	Sprawdzian	2	Obejmuje do kilku jednostek lekcyjnych ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
4.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
5.	Praca domowa	1	

6.	Aktywność	1	
7.	Inne	1	

4. Ogólne zasady oceny prac pisemnych:

Kryteria procentowe dla uczniów klas technikum i szkoły branżowej II°	Ocena	Kryteria procentowe dla uczniów klas ZSZ i szkoły branżowej I°	Ocena
50% - 60%	dopuszczający	30% - 50%	dopuszczający
61% - 74%	dostateczny	51% - 65%	dostateczny
75% - 89%	dobry	66% - 80%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry	81 - 100%	bardzo dobry

5. Zasady oceniania.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku, gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Nauczyciel może obniżyć ocenę półroczną (roczną) w przypadku braku oceny bieżącej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy.

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYKA I INFORMATYCZNO-ZAWODOWYCH

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w programie nauczania danego przedmiotu.

Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) podany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- praca klasowa – zapowiedziana przynajmniej na 2 tygodnie przed datą wykonania pracy klasowej z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów i jednostek lekcyjnych);
- sprawdzian – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji, czyli na ogół trzy jednostki lekcyjne; sprawdziany są w zależności od tematyki wykonywane z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera;
- odpowiedź ustna – ćwiczenie wykonane z użyciem komputera z ustnym uzasadnieniem;
- aktywność – aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych;
- projekt – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej;
- praca domowa – w postaci referatów lub dokumentów wykonanych w postaci elektronicznej;
- olimpiada przedmiotowa.

Uczeń oceniany jest zgodnie z następującymi zasadami:

- uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości;
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe;
- sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału;
- jeżeli uczeń nie był obecny w szkole i nie pisał pracy klasowej, lub sprawdzianu, to powinien napisać je w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, poza swoimi lekcjami;
- uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, przy czym prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także ci uczniowie,

których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne;

- jeżeli uczeń nie przystąpił do pisania pracy klasowej, bądź sprawdzianu bez usprawiedliwienia, to traci prawo do ich poprawy także w innym terminie;
- przy poprawianiu prac klasowych, lub sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena, również niższa jest wpisana do dziennika.
- jeżeli uczeń na poprawie pracy klasowej, czy sprawdzianu uzyskał niższą ocenę, to traci prawo do kolejnych popraw.

Uczeń ma prawo do poprawienia jednej odpowiedzi ustnej.

Nauczyciel przez 3 dni po dłuższej, trwającej co najmniej 2 tygodnie, usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie ocenia go.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Jeżeli uczeń nie zna i nie przestrzega zasad BHP, może otrzymać ocenę niedostateczną za ich niezajomość. Uczniowie są zobowiązani aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie, uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

- 0 % - 33 % – niedostateczny;
- 34 % - 50 % – dopuszczający;
- 51 % - 75 % – dostateczny;
- 76 % - 90 % – dobry;
- 91 % - 100 % – bardzo dobry.

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny półrocznej z I i II półrocza.

Przy wystawianiu oceny półrocznej, rocznej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów aktywności uczniów w następującej kolejności:

- prace klasowe i sprawdziany (waga obszaru – 60%);
- kartkówki (waga obszaru – 40%);
- odpowiedź ustna (waga obszaru – 30%);
- aktywność na lekcji (waga obszaru – 20%);
- prace domowe (ustne i pisemne) oraz referaty, pomoce dydaktyczne (waga obszaru – 10%);
- ocena za I półrocze (waga obszaru – 50%).

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru – przy 1 godzinie tygodniowo, dwa razy – przy 2 godzinach, trzy razy – przy 3 godzinach, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych oraz sprawdzianów zapowiedzianych).

Zasady oceny pracy w grupach:

- uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie składać się nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy;
- nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zalecić powtórzenie pewnej czynności;
- zróżnicowanie ocen w zespole jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada wyższy poziom umiejętności oraz szerszą wiedzę .

Kryteria wymagań na oceny:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - wykracza wiadomościami poza materiał realizowany w klasie,
 - każdorazowo rozwiązuje specjalnie przewidziane w każdym sprawdzianie dodatkowe problemy i zadania,
 - demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy,

- bierze czynny udział w konkursach informatycznych, internetowych;
- ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:
- dokładnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy i zadania,
- sporadycznie rozwiązuje problemy wykraczające poza program;
- ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:
- ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu oraz rozwiązywaniem trudniejszych zagadnień,
- rozwiązuje większość problemów i zadań;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- potrafi rozwiązać typowe problemy i zadania, wykorzystując właściwe oprogramowanie, jednak problemy trudniejsze, przy których potrzeba własnych rozwiązań, przekraczają jego możliwości;
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela,
- umie stosować metody i środki informatyki wybiórczo;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może zastosować się do wyżej wymienionych zasad, to rozpatruje się jego przypadek indywidualnie.

Uczniowie z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, mają poziom wymagań odpowiednio obniżony.

Informacja zwrotna o otrzymanych przez ucznia ocenach.

- w relacjach nauczyciel – uczeń:
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
- nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia,
- nauczyciel motywuje ucznia do dalszej pracy;
- w relacjach nauczyciel – rodzice:
- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych, nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom) informacje o aktualnym stanie postępów w nauce, o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, wskazówki do pracy z uczniem,
- rodzice (prawni opiekunowie) powinni na bieżąco śledzić postępy w nauce swojego dziecka;
- w relacjach nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny:
- nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocena dobra jest oceną wyjściową zachowania.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły i Regulaminie Szkolnym.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia i uwzględnieniu tych opinii.
9. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku lekcyjnym.
10. Kryteria ocen zachowania:

- 1) ocenę **wzorową** zachowania otrzymuje uczeń spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą, który zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia oraz:
 - pracuje nad sobą i rozwija zainteresowania;
 - wyróżnia się wzorową postawą wobec całej społeczności szkolnej;
 - godnie reprezentuje Szkołę na zewnątrz;
 - wypełnia przyjęte na siebie zadania (np. pomoc innym uczniom, uczestnictwo w pracach zespołu klasowego, Samorządu, organizacji szkolnych i pozaszkolnych uroczystości);
 - z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
 - osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych na etapie pozaszkolnym;
 - ma 100 % frekwencję lub terminowo usprawiedliwia wszystkie nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
 - zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd;
- 2) ocenę **bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą, zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia oraz:
 - jest uprzejmy i cechuje się kulturą osobistą;
 - pracuje nad sobą i rozwija zainteresowania;
 - nie ma nieusprawiedliwionej absencji, ponadto terminowo usprawiedliwia nieobecności na zajęciach;
 - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
 - przestrzega zasad ubierania się określonych w Statucie Szkoły i Regulaminie Szkoły;
 - zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd;
 - nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie spożywa alkoholu, nie zażywa narkotyków i innych substancji psychoaktywnych; nie przynosi do szkoły ww. substancji oraz przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu ludzi;
- 3) ocenę **dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który respektuje wszystkie obowiązki ucznia określone w statucie oraz:
 - jest uczciwy, nie ucieka od odpowiedzialności za swoje czyny;
 - wypełnia przyjęte na siebie zadania;
 - przestrzega zasad ubierania się określonych w obowiązujących go przepisach prawa;
 - terminowo usprawiedliwia nieobecności na zajęciach;
 - posiada nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach edukacyjnych w Branżowej Szkole I, natomiast nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach edukacyjnych w Technikum i Liceum;
 - nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie spożywa alkoholu, nie zażywa narkotyków i innych substancji psychoaktywnych; nie przynosi do szkoły ww. substancji oraz przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu ludzi.
- 4) ocenę **poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia;

- posiada nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach edukacyjnych w Branzowej Szkole I, natomiast nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach edukacyjnych w Technikum i Liceum ;
- ulega nałogom lecz nie przynosi do szkoły substancji psychoaktywnych lub alkoholu oraz przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu ludzi;
- stara się uczyć systematycznie;
- zachowuje się poprawnie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów i rodziców;

5) ocenę **nieodpowiednia** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom, innym pracownikom Szkoły oraz innym uczniom;
- nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- nie wypełnia większości obowiązków szkolnych;
- nie jest zainteresowany samorozwojem;
- nie zawsze postępuje w sposób uczciwy;
- nie zawsze wykazuje się kulturą osobistą;
- nie dba o kulturę języka;
- ulega nałogom;
- nie wypełnia przyjętych na siebie zobowiązań;
- nie charakteryzuje się schludnym wyglądem;
- nie zawsze przestrzega obowiązków ucznia;
- nie przestrzega zasad ustalonych w kontrakcie spisany na okoliczność przekroczenia limitu absencji.

6) ocenę **naganna** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- nie wypełnia obowiązków ucznia;
- narusza normy społeczne i moralne;
- ma demoralizujący wpływ na otoczenie;
- jest wulgarny, agresywny, nie wykazuje chęci poprawy.

11. Wychowawca klasy może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania o stopień wyższą niż wynikająca z powyższych kryteriów jeżeli:

- 1) po klasyfikacji śródrocznej uczeń wykazał znaczącą poprawę zachowania;
- 2) liczba godzin nieusprawiedliwionych nieznacznie przekracza ustalony limit dla danej oceny, natomiast z uwagi na inne kryteria oceny zachowania uczeń kwalifikuje się do uzyskania oceny wyższej.

12. Uczeń nie musi spełniać jednocześnie wszystkich kryteriów, aby otrzymać daną ocenę zachowania wystarczy, że spełnia większość z nich.

13. Jeżeli uczeń w jednym z obszarów kryterium oceny zachowania otrzymał 0 punktów nie może mieć wystawionej oceny wyższej niż poprawna.

14. Szczegółowe kryteria oceny zachowania.

Lp.	Kryteria oceny zachowania	Kategorie zachowania	Punktacja
1.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	I Stosunek do nauki: w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki: wysokie bardzo dobre dobre przeciętne raczej niskie zdecydowanie zbyt niskie	5 pkt. 4 pkt. 3 pkt. 2 pkt. 1 pkt. 0 pkt.
		II Frekwencja uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, nie ma nieobecności nie usprawiedliwionych;	5 pkt.
		uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: od 1 do 10 godzin lekcyjnych w Branżowej Szkole I□, w Technikum i Liceum od 1 do 15 godzin zajęć lekcyjnych;	4 pkt.
		uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w Branżowej Szkole I□ - od 11 do 20 godzin zajęć lekcyjnych, w Technikum i Liceum – od 16 do 25 godzin zajęć lekcyjnych;	3 pkt.
		uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w Branżowej Szkole I□ – od 21 do 25 godzin zajęć lekcyjnych, w Technikum i Liceum – od 26 do 35 godzin zajęć lekcyjnych;	2 pkt.
		uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w Branżowej Szkole I□ – od 26 do 30 godz. zajęć lekcyjnych; w Technikum i Liceum – od 36 do 40 godzin zajęć lekcyjnych.	1 pkt.
		nie przestrzega zasad ustalonych w kontrakcie spisany na okoliczność przekroczenia limitu absencji.	0 pkt.
		III Uczestniczenie w życiu klasy i szkoły uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach pozaszkolnych, aktywnie działa na rzecz szkoły (wolontariat, krwiodawstwo i inne), współuczestnicząc w organizacji uroczystości i imprez szkolnych;	5 pkt.
		uczeń osiąga sukcesy w szkolnych eliminacjach olimpiad, konkursów i zawodów lub uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań;	4 pkt.
		uczeń rzetelnie wypełnia powierzone obowiązki;	3 pkt.
		uczeń próbuje u podejmować działania na rzecz klasy i szkoły;	2 pkt.
		uczeń nie zadowolająco wywiązuje się z powierzonych obowiązków;	1 pkt.
		uczeń jest negatywnie nastawiony do działań na rzecz szkoły i klasy.	0 pkt.
2.	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych ludzi.	uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień, chętnie włącza się w akcje mające na celu profilaktykę uzależnień;	5 pkt.
		uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest wolny od nałogów;	4 pkt.
		uczeń zlekceważył zagrożenie ale zareagował na zwróconą mu uwagę, uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień;	3 pkt.
		uczeń stwarza sytuacje zagrożenia ale reaguje na uwagi nauczyciela, postawa kolegów i koleżanek mu obojętna;	2 pkt.
		uczeń nie reaguje na uwagi nauczyciela, postawa kolegów i koleżanek mu obojętna;	1 pkt.
		zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo	0 pkt.

		zwracanych uwag, stwierdzono, że uczeń w szkole lub poza jej terenem uległ nałogom.	
3.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; dbałość o honor i tradycje szkoły.	uczeń w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje mienie publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią, dba o honor i tradycje szkoły;	5 pkt.
		uczeń wykazuje się uczciwością, służy koleżeńską pomocą w nauce, zawsze przestrzega określonych zasad, chętnie współpracuje w grupie na rzecz klasy i szkoły, szanuje tradycje szkolne;	4 pkt.
		uczeń jest uczciwy, odpowiedzialny za swoje postępowanie, aktywnie uczestniczy w życiu klasy, uczestniczy w uroczystościach szkolnych;	3 pkt.
		uczeń jest uczciwy, odpowiedzialny za swoje postępowanie, nie przejawia aktywności w działaniach na rzecz klasy;	2 pkt.
		uczeń nie zawsze postępuje uczciwie, nie przejawia aktywności na rzecz klasy;	1 pkt.
		postępowanie ucznia jest zwykle sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu, nie szanuje tradycji szkolnych.	0 pkt.
4.	Okazywanie szacunku innym osobom; godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; dbałość o piękno mowy ojczystej.	uczeń dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, wyróżnia się bardzo wysoką kulturą osobistą, wyróżnia się wzorową postawą wobec całej społeczności szkolnej, jest życzliwy w stosunku do otoczenia;	5 pkt.
		uczeń jest uprzejmy i cechuje się kulturą osobistą, dba o swój wygląd i stosowny wygląd, godnie reprezentuje szkołę, dba o kulturę słowa;	4 pkt.
		uczeń jest kulturalny, zdyscyplinowany, koleżeński nie sprawia problemów wychowawczych, z szacunkiem odnosi się do innych osób;	3 pkt.
		uczeń jest zwykle taktowny, dba o czystość mowy ojczystej, czasem przejawia zachowania niekulturalne wobec innych członków społeczności szkolnej;	2 pkt.
		uczeń nie przestrzega określonych zasad, jego kultura osobista niekiedy budzi zastrzeżenia, zdarza mu się wejść w konflikt z rówieśnikami;	1 pkt.
		uczeń jest zwykle niestosownie ubrany i nie reaguje na uwagi dotyczące stosownego wyglądu, uczeń jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy ani własności; jest agresywny i nie poddaje się oddziaływaniom wychowawczym.	0 pkt.

Przedziały punktowe ocen zachowania:

- pkt. 0-5 zachowanie naganne
- pkt. 6-8 zachowanie nieodpowiednie
- pkt. 9-14 zachowanie poprawne
- pkt. 15-23 zachowanie dobre
- pkt. 24-28 zachowanie bardzo dobre
- pkt. 29-30 zachowanie wzorowe

