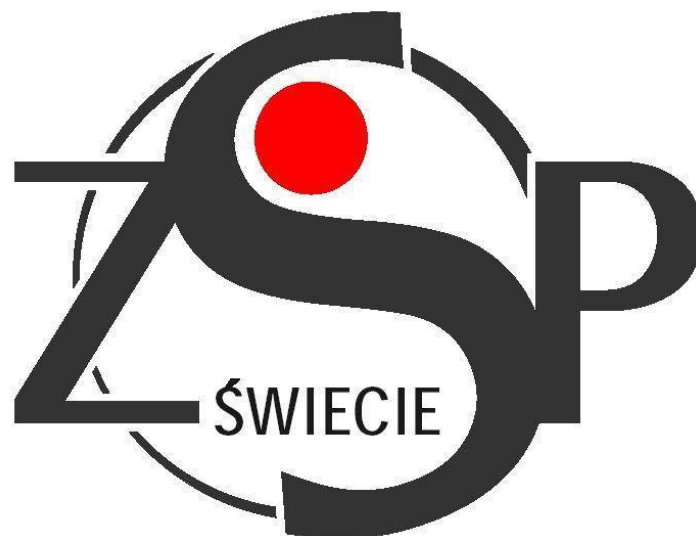


**STATUT
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
W ŚWIECIU**

**W
ZESPOLE SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH
W ŚWIECIU**



PREAMBUŁA

Statut jest podstawowym dokumentem regulującym funkcjonowanie szkoły, jej działalność edukacyjną i wychowawczą. Obejmuje przepisy regulujące organizację, zakres i sposób działania oraz tryb pracy organów III Liceum Ogólnokształcącego w Świeciu w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu. Wskazuje na prawa, kompetencje i obowiązki społeczności szkolnej.

Zgodnie z zapisami zawartymi w ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., dokument ten zawiera regulacje, które są zgodne z prawem obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej.

Spis treści:

1. Rozdział I Nazwa i typ szkoły.
2. Rozdział II Cele i zadania Szkoły.
3. Rozdział III Organy Szkoły.
4. Rozdział IV Organizacja Szkoły.
5. Rozdział V Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.
6. Rozdział VI Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.
7. Rozdział VII Uczniowie szkoły.
8. Rozdział VIII Przyjmowanie do szkoły.
9. Rozdział IX Postanowienia końcowe.

Rozdział I

Nazwa i typ szkoły

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: III Liceum Ogólnokształcące w Świeciu w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu.
2. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych, z siedzibą w Świeciu, ul. Kościuszki 6 A.
3. W szkole prowadzone są:
 - 1) oddziały czteroletniego III Liceum Ogólnokształcącego na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej;
 - 2) oddziały trzyletniego III Liceum Ogólnokształcącego na podbudowie gimnazjum w latach szkolnych 2019/2022.
4. Ilekroć w Statucie jest mowa o:
 - 1) Szkole – należy rozumieć III Liceum Ogólnokształcące w Świeciu;
 - 2) Uczniach – należy rozumieć uczniów oddziałów III Liceum Ogólnokształcącego w Świeciu;
 - 3) Samorządzie Uczniowskim – należy rozumieć Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu;
 - 4) Rodzicach – należy rozumieć rodziców uczniów oddziałów III Liceum Ogólnokształcącego w Świeciu;
 - 5) Radzie Rodziców – należy rozumieć Radę Rodziców Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu;
 - 6) Dyrektorze – należy rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu;
 - 7) Wicedyrektorach – należy rozumieć wicedyrektorów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu;
 - 8) Radzie Pedagogicznej – należy rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu.
 - 9) Rzeczniku Praw Ucznia – należy rozumieć Rzecznika Praw Ucznia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu.
 - 10) Sztandarze Szkoły – należy rozumieć sztandar Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu.
 - 11) Sekretariacie Szkoły – należy rozumieć sekretariat Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu.
5. Szkoła prowadzi kształcenie w profilach:

- 1) ogólnym;
 - 2) sportowym;
 - 3) mundurowym.
6. W Szkole prowadzone są zajęcia, dla których opracowano szkolny program nauczania. Zajęcia noszą nazwę: „Podstawy działalności służb mundurowych”.
 7. Środa jest dniem mundurowym dla uczniów realizujących zajęcia „Podstawy działalności służb mundurowych”.

§ 2

Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Świecki z siedzibą Zarządu w Świeciu, ul. Gen. J. Hallera 9.

§ 3

Nadzór pedagogiczny sprawuje Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

Rozdział II

Cele i zadania Szkoły

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem programu wychowawczo - profilaktycznego.
2. Celem Szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych oraz wychowanie na zaangażowanych twórczych i świadomych swego miejsca w społeczeństwie obywateli.
3. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do jej ukończenia.
4. Szkoła umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze; dąży do stworzenia jednolitego systemu wychowawczego eksponując wychowawczą rolę rodziny.
6. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami osieroconymi, pozbawionymi całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej - w miarę możliwości szkoły.
7. Szkoła zapewnia uczniom poszanowanie godności osobistej i kształtuje właściwe relacje międzyludzkie.
8. Szkoła rozwija poszanowanie środowiska naturalnego.

9. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania uzależnieniom.

§ 5

Zamierzone cele i zadania Szkoła realizuje poprzez:

- 1) zapewnianie uczniom poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 2) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, zapewnienie opieki i tworzenie warunków integracji uczniów niepełnosprawnych;
- 3) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 4) umożliwianie rozwoju zainteresowań uczniów;
- 5) wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenie pozytywnie oddziaływującego środowiska wychowawczego;
- 6) szkolny system doradztwa zawodowego;
- 7) prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej.

§ 6

1. Zasady sprawowania opieki nad uczniami podczas zajęć lekcyjnych, praktycznych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych wynikają z ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach. Nauczyciel ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo życia i zdrowia powierzonej jego opiece młodzieży w czasie trwania wyżej wymienionych zajęć.
2. Szkoła odpowiada za bezpieczeństwo ucznia na terenie szkolnym, od momentu jego przyjścia do szkoły do momentu jego wyjścia ze szkoły.
3. Nauczyciel każdego przedmiotu, a w szczególności realizujący zajęcia lekcyjne w klasopracowni, zapoznaje młodzież ze szczegółowymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szczegółowymi instrukcjami wykonywania poszczególnych operacji w trakcie realizowania zadań.
4. Opuszczenie miejsca pracy przez nauczyciela (potrzeba wyjścia w trakcie zajęć spowodowana sytuacją nagłą) jest możliwe pod warunkiem, że dyrektor lub osoba zastępująca dyrektora wyrazi na to zgodę, a opiekę nad klasą przejmie w tym czasie inny nauczyciel.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (choroba nauczyciela) dopuszczalne jest łączenie grup uczniów (również całych klas) i przekazanie jednemu nauczycielowi opieki nad taką grupą.
6. Nauczyciel nie ma prawa nakazać uczniowi opuszczenia lekcji podczas jej trwania.
7. Za bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych odpowiedzialność ponoszą dyżurni nauczyciele.

8. Nauczyciele pełnią dyżury cyklicznie w ciągu całego roku szkolnego, na wszystkich przerwach przebywają wśród uczniów.
9. Opiekę nad młodzieżą podczas zajęć poza terenem szkolnym oraz w trakcie wycieczek pełni kierownik wycieczki i wyznaczeni opiekunowie, którzy zapewniają bezpieczeństwo wszystkim jej uczestnikom oraz sprawują ciągły nadzór nad powierzoną ich opiece młodzieżą.
10. Szczegółowe zasady organizowania wycieczek szkolnych określa regulamin.
11. Zespół nauczycieli uczących w danej klasie (KZN):
 - 1) ustala zakres, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;
 - 2) określa zalecane formy, sposoby i okresy udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) planuje działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji;
 - 4) opracowuje dla ucznia z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej Kartę dostosowań a dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET).

§ 7

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca, co do zasady prowadzi dany oddział przez cały tok nauczania.

Rozdział III

Organy Szkoły

§ 8

Organami Szkoły są :

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski;
- 5) Rzecznik Praw Ucznia.

§ 9

1. Szkołą kieruje nauczyciel lub inna osoba, której organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora.
2. Dyrektor w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno - wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych nauczycieli;
 - 3) udziela nauczycielom instruktażu i nadzoruje ich pracę w zakresie realizacji programów nauczania, stosowanych metod i osiągania wyników, prowadząc planowy nadzór pedagogiczny;
 - 4) zapewnia nauczycielom i wychowawcom pomoc w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym;
 - 5) realizuje zgodnie z prawem uchwały Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, podjęte w ramach ich kompetencji;
 - 6) stwarza warunki do samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 7) zapewnia w miarę możliwości warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
 - 8) kieruje pracami Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący;
 - 9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie a także podejmuje działania na rzecz pozyskania środków pozabudżetowych;
 - 10) prowadzi dokumentację programowo - organizacyjną Szkoły;
 - 11) ustala, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne.
3. Dyrektor Szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów jeśli jego postawa jest sprzeczna z normami określonymi w Statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może nadać decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów rygor natychmiastowej wykonalności.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.
5. Dyrektor wykonuje zadania przewidziane przepisami prawa dla kierownika jednostki organizacyjnej Powiatu oraz dyrektora szkoły.
6. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

§ 10

1. Rada Pedagogiczna jest kolegiальnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor, który prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i problematyce zebrania.
4. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy Przewodniczącego Rady, co najmniej 1/3 członków Rady, na wniosek organu prowadzącego szkołę lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
6. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wpływające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działalności Szkoły.
7. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki oraz Radę Rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
8. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły lub placówki będącej jednostką budżetową;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 4) propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałym
 - 5) prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć
 - 6) dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
9. Rada Pedagogiczna opracowuje projekt statutu szkoły oraz zmiany w jego treści.
 10. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący.
 11. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Uchwały i wnioski przyjmuje się zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków, chyba że przepisy prawa powszechnie obowiązującego stanowią inaczej.
 12. Członkowie Rady są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców.

§ 11

1. W Szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałów wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2 jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory, przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
5. Rada Rodziców może występować do dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach związanych z funkcjonowaniem Szkoły.
6. Do kompetencji Rady Rodziców, należy w szczególności:
 - 1) opiniowanie przedstawianych przez Radę Pedagogiczną dokumentów związanych z organizacją pracy szkoły, uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu profilaktyczno – wychowawczego;
 - 2) opiniowanie programów i harmonogramów efektywności kształcenia lub wychowania;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora;
 - 4) opiniowanie pracy Szkoły w ramach swoich kompetencji;
 - 5) celem wspierania działalności statutowej szkoły, Rada Rodziców może pozyskiwać fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określone są w Regulaminie Rady Rodziców.

§ 12

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski zwany dalej „Samorzodem”. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak np.:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem oraz stawianymi wymaganiami i kryteriami na poszczególne oceny ze wszystkich przedmiotów i zachowania oraz opiniowanie;
 - 2) prawo do opiniowania programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 3) prawo do zapoznania z podstawową dokumentacją szkoły: statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym;
 - 4) prawo przedstawiania propozycji Samorządu dotyczących pracy szkoły, wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów;
 - 5) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania;
 - 6) prawo redagowania strony internetowej i wydawania gazetki szkolnej, korzystania z radiowęzła celem informowania i komentowania życia szkolnego;
 - 7) prawo zgłaszania uczniów do wyróżnień i nagród stosowanych w szkole oraz udzielania poręczeń za uczniów w celu wstrzymania otrzymanej kary;
 - 8) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
 - 9) prawo do opiniowania uczniów skreślonych decyzją Rady Pedagogicznej z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły;
 - 10) prawo do opiniowania pracy danego nauczyciela przez samorząd uczniowski na wniosek dyrektora;
 - 11) prawo udziału Samorządu w rozstrzyganiu sytuacji konfliktowych dotyczących uczniów.
4. Szczególne zasady działania Samorządu Uczniowskiego określa jego regulamin.

§ 13

1. W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia.
2. Szczegółowe zasady funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia określa regulamin.

§ 14

1. Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.

2. Organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów, celem wymiany poglądów i informacji.
3. Rodzice i uczniowie przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi poprzez swoją reprezentację, tj. Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski w formie pisemnej lub ustnej do protokołu.
4. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
5. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia uczniów.
6. Sprawy sporne między uczniami, rodzicami a nauczycielami rozstrzyga dyrektor, przy udziale zainteresowanych stron lub w przypadku nierozstrzygnięcia sporu – przy udziale przedstawicieli wszystkich organów szkoły.
7. W przypadku gdy Dyrektor jest stroną konfliktu organ prowadzący wyznacza mediatora.

Rozdział IV

Organizacja Szkoły

§ 15

1. Rok szkolny (zajęcia dydaktyczno – wychowawcze) zaczyna się w pierwszym powszednim dniu września, jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.
Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza, pierwsze kończy się klasyfikacją śródroczną, a drugie roczną.
Drugie półrocze zaczyna się z dniem rozpoczęcia pierwszego krajowego terminu ferii zimowych, a kończy zgodnie z kalendarzem roku szkolnego ogłaszanym przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły, opracowywany i zatwierdzany zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie.
3. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych w szkolnym planie nauczania.
4. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ucznia i nauczyciela.
5. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym. Lekcja trwa 45 minut.
6. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
7. Dyrektor dokonuje podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem wysokości środków finansowych

posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.

8. Niektóre zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
9. Szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne:
 - 1) zajęcia prowadzone są indywidualnie z uczniem na terenie szkoły, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
 - 2) w przypadku ucznia z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, zajęcia realizowane są w domu ucznia;
 - 3) czas trwania zajęć wynosi 60 minut;
 - 4) zajęcia rewalidacyjne prowadzą nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami.
10. Szkoła może przyjmować słuchaczy placówek kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem - za jego zgodą - poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 16

1. Uczniowie Szkoły mogą uczestniczyć w pracach Szkolnego Koła Wolontariatu.
2. Celami głównymi Szkolnego Koła Wolontariatu są: uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu adresowane są do:
 - 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz ogólnopolskich akcji charytatywnych, po uzyskaniu akceptacji dyrektora szkoły;
 - 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
 - 3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne;
4. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie szkolnego wolontariatu:
 - 1) Dyrektor, który powołuje opiekuna Szkolnego Koła Wolontariatu oraz nadzoruje i opiniuje działania Szkolnego Koła Wolontariatu;
 - 2) opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu – nauczyciel, wykonujący to zadanie w ramach obowiązków wychowawczych;
 - 3) wolontariusze stali – uczniowie szkoły współkoordynujący poszczególne akcje.
5. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu może być wspierana przez:
 - 1) wychowawców oddziałów wraz z uczniami;
 - 2) nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 3) rodziców;
 - 4) inne osoby i instytucje.
6. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Szkolnego Koła Wolontariatu reguluje właściwy regulamin.

§ 17

1. Szkoła zapewnia uczniom stałą opiekę pedagoga szkolnego.

2. Zadania pedagoga szkolnego:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieraniu mocnych stron uczniów;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspieranie rozwoju uczniów;
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
 - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Pedagog szkolny w ramach pomocy uczniom współpracuje w szczególności z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Policją, Sądem Rejonowym, Strażą Miejską, jednostkami służby zdrowia.
4. Szkoła współpracuje z organem prowadzącym, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej i stomatologicznej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, policją, ośrodkami realizującymi kursy w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, pracodawcami, w szczególności przy opracowywaniu diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka używania substancji psychoaktywnych.

§ 18

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów. Współdziała z nauczycielami w realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu pracy nauczycieli i popularyzacji wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki szkolnej korzystają uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, absolwenci, rodzice uczniów. Szczegółowe zasady korzystania z księgozbioru określa regulamin biblioteki.
3. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni multimedialnej i wypożyczanie ich poza bibliotekę.

4. Biblioteka jest czynna codziennie w czasie trwania zajęć dydaktycznych, a w wybrane dni tygodnia przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych i po ich zakończeniu. Godziny jej pracy są wyeksponowane w wyznaczonych miejscach i podane do ogólnej wiadomości.
5. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:
 - 1) praca pedagogiczna:
 - a) udostępnianie zbiorów zgodnie z regulaminem biblioteki,
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej,
 - c) udzielanie porad w doborze odpowiedniej literatury,
 - d) prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa np. wystawki, konkursy, rozmowy z czytelnikami o książkach,
 - e) popularyzowanie nowości czytelniczych z zakresu literatury pięknej i fachowej,
 - f) udział w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, rodzicami uczniów, bibliotekami i innymi instytucjami pozaszkolnymi.
 - g) przysposabianie i kształcenie uczniów jako użytkowników informacji przy współdziałaniu wychowawców i nauczycieli różnych przedmiotów – w formie zajęć grupowych oraz przez pracę indywidualną z uczniem;
 - h) organizowanie działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów.
 - 2) prace organizacyjno – techniczne:
 - a) gromadzenie zbiorów,
 - b) ewidencja i opracowanie zbiorów (klasyfikacja, katalogowanie, opracowywanie techniczne, konserwacja)
 - c) selekcja zbiorów,
 - d) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy biblioteki,
 - e) prowadzenie prac związanych z planowaniem i sprawozdawczością (roczne plany pracy, statystyka czytelnictwa),
 - f) troska o organizację, wyposażenie i estetykę lokalu bibliotecznego,
 - g) prowadzenie warsztatu informacyjnego (księgozbiór podręczny, katalogi, teczki tematyczne);
 - 3) inne obowiązki:
 - a) odpowiedzialność za stan i wykorzystanie zbiorów biblioteki,
 - b) współdziałanie z nauczycielami i wychowawcami oraz rodzicami np. w zakresie egzekwowania postanowień regulaminów biblioteki, wypożyczalnia książek, pozyskiwania środków finansowych na zakup książek,
 - c) współpraca z innymi bibliotekami w zakresie wymiany informacji bibliograficznych, doświadczeń, wypożyczeń międzybibliotecznych, przy organizowaniu imprez czytelniczych.
6. Nauczyciel bibliotekarz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, przedstawia informacje o stanie czytelnictwa w poszczególnych klasach.

7. Wydatki biblioteki obejmują zakup i konserwację zbiorów. Wydatki są pokrywane z planu finansowego Zespołu. Mogą też być uzupełniane dotacjami Rady Rodziców lub innych ofiarodawców.
8. Inwentaryzację zbiorów przeprowadza się zgodnie z Polityką Rachunkowości, ustaloną przez dyrektora.

§ 19

1. Uczniowie Szkoły mogą korzystać ze świetlicy szkolnej.
2. W świetlicy szkolnej przebywają:
 - 1) dojeżdżający uczniowie przybywający do szkoły przed rozpoczęciem zajęć oraz po ich zakończeniu;
 - 2) uczniowie, dla których nie ma możliwości zorganizowania zajęć w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela;
 - 3) uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego, jeśli te zajęcia nie są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami dla tych uczniów;
 - 4) uczniowie nie uczęszczający na lekcje religii, jeśli te zajęcia nie są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami dla tych uczniów.
3. W trakcie zajęć edukacyjnych, między godziną 8.00 a godz. 12.00, opiekę nad uczniami przebywającymi w świetlicy szkolnej sprawuje nauczyciel świetlicy
4. Organizację świetlicy szkolnej określa regulamin świetlicy.

§ 20

1. Szkoła organizuje doradztwo zawodowe.
2. Doradztwo zawodowe organizowane jest poprzez:
 - 1) wspomaganie uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
 - 2) przygotowanie uczniów do odnalezienia się na rynku pracy, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy;
 - 3) zadania z doradztwa planuje i nadzoruje powołany przez dyrektora koordynator d.s. doradztwa edukacyjno – zawodowego;
 - 4) w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego organizowane są w szczególności:
 - a) spotkania z pracodawcami prowadzącymi działalność na rynku lokalnym;
 - b) wyjazdy studyjne zawodoznawcze;
 - c) udział w targach pracy i edukacyjnych;
 - d) spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.

§ 21

1. Uczniowie Szkoły mogą korzystać z internatu.
2. Internatem kieruje kierownik.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania internatu określa regulamin internatu.

§ 22

1. W Szkole jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w następujących formach:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 3) zajęć kształcące umiejętność uczenia się,
 - 4) zajęć rewalidacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
3. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
4. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świeciu oraz innymi placówkami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły, a także świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom, rodzicom i nauczycielom w celu, m.in.:
 - 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
 - 2) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu;
 - 3) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.

§ 23

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.
2. Formy współdziałania Szkoły z rodzicami:
 - 1) wspólne monitorowanie postępów uczniów w nauce oraz uczęszczania na zajęcia edukacyjne;
 - 2) współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 3) współtworzenie programu profilaktyczno – wychowawczego Szkoły;
 - 4) propagowanie czytelnictwa i korzystania z zasobów biblioteki szkolnej;
 - 5) korzystanie ze wsparcia doradcy zawodowego i pomocy pedagoga szkolnego.
3. W sytuacjach uzasadnionych Szkoła kieruje rodziców i uczniów do specjalistycznych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 24

1. Szkoła współdziała z instytucjami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.
2. Zasady współpracy określone są w porozumieniach zawartych przez Dyrektora szkoły z przedstawicielami instytucji i innych organizacji.

§ 25

1. Dla realizacji celów statutowych Szkoła zapewnia możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;

- 2) biblioteki;
- 3) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
- 4) internatu;
- 5) świetlicy;
- 6) gabinetu pedagoga;
- 7) gabinetu medycznego;
- 8) pomieszczeń administracyjno – gospodarczych;
- 9) archiwum zakładowego;
- 10) szatni.

§ 26

1. Uczniów nie można poddawać żadnym zabiegom lekarskim (nie dotyczy to udzielania pomocy w nagłych wypadkach).
2. W przypadku zachorowania ucznia na terenie szkolnym powiadamia się jego rodziców, którzy mają obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i zapewnić mu opiekę medyczną.
3. W uzasadnionych przypadkach (losowych, zagrożenia życia ucznia), szkoła wzywa karetkę pogotowia i powiadamia rodziców. Uczeń zostaje powierzony opiece lekarskiej (np. lekarzowi z karetki pogotowia) i do czasu pojawienia się rodziców (prawnych opiekunów) towarzyszy mu nauczyciel lub dyrektor szkoły.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 27

1. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
2. Zadania nauczycieli:
 - 1) uczestniczenie w pracach rady pedagogicznej;
 - 2) w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierowanie się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia;
 - 3) bezstronne i obiektywne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów;
 - 4) systematyczne doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:
 - a) pracę własną,
 - b) udział w pracach zespołów nauczycielskich,
 - c) korzystanie z pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej;
 - 5) rzetelne prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
3. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel w szczególności:
 - a) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,

- b) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
- realizację obowiązujących programów nauczania,
 - stosowanie właściwych metod nauczania,
 - systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - pełne wykorzystanie czasu przeznaczony na prowadzenie zajęć,
 - właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej,
- c) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- d) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zależności od potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej uczniów,
- e) udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- f) na każdy rok szkolny opracowuje dla każdej klasy plan pracy dydaktycznej w oparciu o podstawę programową i wybrany program nauczania dla danego przedmiotu,
4. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 28

1. Dyrektor Szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły.
2. Zadania przewodniczącego zespołu przedmiotowego:
 - 1) nadzorowanie poprawności merytorycznej dokumentacji pracy nauczycieli z danego zespołu (plany pracy dydaktycznej, wychowawczej, zapisy tematów lekcji);
 - 2) współorganizowanie i dokumentowanie pracy swojego zespołu;
 - 3) opracowywanie i przedstawianie na posiedzeniach analitycznych rad pedagogicznych sprawozdań z pracy zespołu, ze szczególnym uwzględnieniem efektów tej pracy;
 - 4) opiniowanie w sprawach dodatku motywacyjnego, oceny pracy lub dorobku zawodowego nauczycieli oraz przyznawania nagród dyrektora szkoły dla nauczycieli ze swojego zespołu przedmiotowego.

§ 29

1. Zadaniem wychowawcy oddziału jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski, ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz opracowuje wspólnie z uczniami klasowy plan pracy wychowawczej;
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie /oddziale/, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka /dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami/.
3. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
- 1) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci;
 - 2) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w tej dziedzinie;
 - 3) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły.
4. Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej.
5. Wychowawca spełnia wyżej wymienione zadania poprzez:
- 1) prawidłowe prowadzenie dokumentacji klasy /elektroniczny dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa szkolne, korespondencja z rodzicami i instytucjami, indywidualny plan edukacyjno-terapeutyczny (IPET) i inne;
 - 2) wybór samorządu klasowego i klasowej Rady Rodziców;
 - 3) inspirowanie i czuwanie nad prawidłową realizacją podjętych zadań przez samorząd klasowy;
 - 4) analizowanie postępów uczniów w nauce; organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opieki nad uczniami uzdolnionymi, wnioskowanie do dyrektora szkoły w sprawie udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 5) ustalenie z uczniami, z uwzględnieniem opinii innych nauczycieli, oceny zachowania.
6. Wychowawca organizuje spotkania z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

Rozdział VI

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 30

3. Ocenianiu podlegają:
- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 31

1. Na początku roku szkolnego (pierwsze zebranie z rodzicami uczniów wszystkich klas odbywa się do końca września danego roku) nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców /prawnych opiekunów o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie, określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności.
5. Do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych uczniów i jego rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu w danym roku szkolnym.
6. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach minimum trzy razy w roku szkolnym.
7. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani do wpisania proponowanych rocznych ocen klasyfikacyjnych do szkolnego dziennika elektronicznego, umożliwiając uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym zapoznanie się z nimi z zachowaniem zasady jawności.
8. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani do wpisania śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych do szkolnego dziennika elektronicznego, umożliwiając uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym zapoznanie się z nimi z zachowaniem zasady jawności.
9. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują listy gratulacyjne, a uczniowie listy pochwalne i nagrody.

§ 32

Dostosowanie wymagań programowych

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel winien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust.5, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
8. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 7, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie nauczania indywidualnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 33

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
2. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotów określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z wszystkich zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
10. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust.15.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
14. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 13 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/.
15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
16. Z prac komisji sporządza się protokół.

17. Do protokołu, o którym mowa w ust. 16, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
18. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 13 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
19. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, składa deklarację o powtarzaniu klasy do sekretariatu szkoły do końca bieżącego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.
20. Osoba pełnoletnia, która nie otrzymała promocji do klasy programowo wyższej / nie ukończyła szkoły i nie złożyła w określonym terminie tj. do 31 sierpnia do sekretariatu szkoły, deklaracji o powtarzaniu klasy, z dniem 1 września nowego roku szkolnego decyzją dyrektora szkoły może zostać skreślona z listy uczniów.
21. Promocji nie uzyskuje uczeń, który nie spełnił obowiązku wynikającego z artykułu 44o. ust. 4 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty.

§ 34

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1;
 - 7) nauczyciel może stosować dodatkowe znaki w dzienniku lekcyjnym tj.:
 - a) nb. – nieobecność ucznia
 - b) np. – nieprzygotowanie ucznia
 - c) + plus
 - d) - minus
 - 8) wyniki testów diagnostycznych przeprowadzanych w klasach pierwszych wyraża się w procentach.
2. Szczegółowe kryteria stopni i wymagań zawierają przedmiotowe zasady oceniania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;

- 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
 5. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
 6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
 7. Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania określa regulamin szkolny.
 8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 35

1. Ustala się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - 1) wypowiedzi ustne w trakcie zajęć edukacyjnych;
 - 2) wykonanie zadań, ćwiczeń w zeszytach przedmiotowym lub na tablicy;
 - 3) prace klasowe/sprawdziany w postaci wypracowań, dyktand, zadań, testów, wystandaryzowanych testów osiągnięć szkolnych;
 - 4) kartkówki;
 - 5) wykonanie określonego wytworu (sprawdzenie umiejętności praktycznych).
2. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest test kompetencji ucznia przeprowadzony na początku roku szkolnego w klasie pierwszej.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wystawiania ocen bieżących w semestrze, stosując ustne i pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Nauczyciel może w formie pisemnej lub ustnej sprawdzać i oceniać postępy w nauce ucznia bez zapowiadania - z trzech ostatnich lekcji, natomiast z większej partii materiału jest zobowiązany powiadomić uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem i ustalony termin pracy klasowej/sprawdzianu wpisać do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianu, termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednodniowe wyprzedzenie).
6. W ciągu dnia może odbyć się tylko jedna praca klasowa/sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
7. Każda praca klasowa powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów oceny i wymagań edukacyjnych.
8. Prace pisemne uczniów nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić w terminie 14 dni (21 dni w przypadku prac z języka polskiego) od napisania pracy. Termin może ulec wydłużeniu w przypadku zdarzeń losowych lub z przyczyn zdrowotnych.
9. W przypadku, gdy uczeń opuścił 50% zrealizowanych zajęć w semestrze z danego przedmiotu, nauczyciel ma prawo sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w formie pisemnej lub ustnej bez zapowiedzi.

§ 36

1. Uczeń ma prawo poprawy oceny z każdego przedmiotu, zgodnie z zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania.
2. Uczeń, który celowo i systematycznie nie przychodzi na zapowiedziane sprawdziany nie ma możliwości poprawy ocen niedostatecznych.

3. Uczeń, który opuścił zajęcia edukacyjne z przyczyn losowych np. dłuższa choroba, ma prawo do pomocy w nauce ze strony nauczyciela polegającej na wskazaniu i krótkim wyjaśnieniu podstaw materiału do opanowania za okres nieobecności. Uczeń w ciągu tygodnia uzupełnia materiał programowy i w tym czasie nie podlega ocenianiu.

§ 37

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki;
 - 2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
6. Uczeń, który z przyczyn wymienionych w § 37 ust. 1, 2, 3, 4 był nieklasyfikowany, jest zobowiązany do złożenia podania do dyrektora szkoły w terminie poprzedzającym roczne klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej. Z pisemną prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego mogą wystąpić również rodzice / prawni opiekunowie / ucznia, z zachowaniem wyznaczonego terminu.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: muzyka, informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
9. Pytania /ćwiczenia, zadania praktyczne / egzaminacyjne proponuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych a zatwierdza dyrektor szkoły.
10. Na egzamin klasyfikacyjny pisemny przeznaczają się 1 godzinę lekcyjną, a na ustny - 20 min. Na egzamin klasyfikacyjny, który ma formę ćwiczeń praktycznych przeznaczają się maksymalnie 2 godz. lekcyjne.
11. W celu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami /prawnymi opiekunami/ liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
 14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 15. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 38

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich przedmiotów nauczania umieszczonych w planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne co najmniej dopuszczające.
2. Uczeń klasy promocyjnej i programowo najwyższej, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch przedmiotów, może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Egzamin poprawkowy obejmuje zakres materiału nauczania z I i II półrocza. W przypadku gdy uczeń zaliczył materiał I półrocza, egzamin poprawkowy obejmuje tylko materiał II półrocza.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z muzyki, informatyki, wychowania fizycznego z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.
5. Uczeń wyrażający wolę przystąpienia do egzaminu poprawkowego jest zobowiązany złożyć podanie do dyrektora szkoły w nieprzekraczalnym terminie do dnia poprzedzającego zakończenie zajęć edukacyjnych.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor, do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w skład której wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Na pisemny egzamin poprawkowy przeznaczona jest 1 godzina lekcyjna, a na ustny 20 minut. Na egzamin poprawkowy, który ma formę ćwiczeń praktycznych przeznaczona jest maksymalnie 2 godziny lekcyjne.
 9. Pytania, ćwiczenia lub zadania na egzamin poprawkowy proponuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, a zatwierdza dyrektor szkoły.
 10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i krótką charakterystykę ustnych wypowiedzi ucznia. Protokół egzaminu poprawkowego dołącza się do arkusza ocen ucznia.
 11. Uczeń, który z ważnych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września
 12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły ponadpodstawowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
 13. Odwołanie od trybu egzaminu poprawkowego - termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

Rozdział VII

Uczniowie Szkoły

§ 39

1. Uczeń ma prawo w szczególności do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej a jednocześnie przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły;
 - 2) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi;
 - 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 4) przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień;
 - 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;

- 6) ochrony i poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich;
 - 7) inicjatyw i działań zmierzających do poprawy i udoskonalenia zarówno działalności dydaktyczno - wychowawczej, kulturalno – rozrywkowej;
 - 8) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki;
 - 9) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
 - 10) korzystania z pomocy materialnej i form opieki socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
 - 11) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej przeprowadzonej na bieżąco cząstkowej śródrocznej i rocznej oceny swego stanu wiedzy i umiejętności oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania;
 - 12) powiadomienia z wyprzedzeniem o terminie pisemnych sprawdzianów wiadomości wymagających powtórzenia większego zakresu materiału programowego;
 - 13) uzyskania pomocy nauczyciela i kolegów w przypadku trudności w nauce oraz powtórnego w uzgodnionym terminie, sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności;
 - 14) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i doradztwa zawodowego za pośrednictwem nauczycieli, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, koordynatora doradztwa zawodowego;
 - 15) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
 - 16) odwołania się od klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej wystawionej z naruszeniem procedury ich wystawiania w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Szczegółowe zasady i tryb odwołania się w sprawie klasyfikowania, oceniania i promowania uczniów określają wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - 17) pomocy w nauce ze strony nauczyciela i swoich kolegów, jeżeli uczeń wraca do szkoły po chorobie, trwającej minimum przez 3 dni;
 - 18) obrony przeciwko wszelkim bezprawnym zamachom na jego honor i reputację;
 - 19) składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;
2. Pełnoletni uczeń ma prawo do złożenia oświadczenia o nieprzekazywaniu informacji o nim jego rodziców.
 3. Uczeń ma obowiązek :
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły, oraz właściwego zachowania,;
 - 2) wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę i rzetelnej pracy nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności;
 - 3) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, przestrzegania godzin przyścia do szkoły i wyjścia ze szkoły, zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć;

- 4) usprawiedliwiania nieobecności w ciągu 7 dni od daty powrotu do szkoły, dostarczenia wychowawcy pisemnej prośby rodziców w sprawie zwolnienia się z lekcji u nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów w danym dniu;
 - 5) godnego i kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji;
 - 6) okazywania szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom Szkoły i dorosłym poza szkołą;
 - 7) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
 - 8) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
 - 9) zachowania tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub zagrażało czyjemu życiu lub zdrowiu;
 - 10) naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody;
 - 11) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, w związku, z czym uczeń nie pali tytoniu nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających, nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów;
 - 12) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycję szkoły, współtworzenia jej autorytetu;
 - 13) dbania o mienie szkolne.
4. Codzienny strój ucznia powinien być estetyczny, skromny, czysty i funkcjonalny. Nie może zawierać obraźliwych i niestosownych napisów i symboli.

§ 40

1. Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone, schowane do plecaka/torby), dotyczy również słuchawek.
2. Dopuszcza się możliwość użycia telefonu komórkowego jako pomocy dydaktycznej za zgodą nauczyciela.

§ 41

1. Uczeń nagradzany jest za:
 - 1) rzetelną naukę i zaangażowanie w pracach na rzecz klasy i szkoły;
 - 2) wzorową postawę;
 - 3) wybitne osiągnięcia;
 - 4) dzielność i odwagę;
 - 5) wolontariat.
2. Z wnioskiem o nagrodę dla ucznia występują:
 - 1) wychowawca klasy;
 - 2) nauczyciel;
 - 3) samorząd klasy;
 - 4) samorząd uczniowski;

- 5) organizacje i instytucje pozaszkolne oraz osoby prywatne.
3. Przyjmuje się następujące formy nagradzania:
 1. ustna pochwała wychowawcy klasy lub nauczyciela wobec klasy;
 2. ustna pochwała dyrektora szkoły udzielona publicznie wobec społeczności szkolnej lub jej przedstawicieli;
 3. list pochwalny do rodziców ucznia;
 4. list pochwalny i nagroda rzeczowa;
 5. list gratulacyjny dla rodziców ucznia;
 6. dyplom uznania dla ucznia;
 7. wyróżnienie ucznia podczas ogólnego zebrania społeczności szkolnej;
 8. nagroda rzeczowa.
4. Szczególnie wyróżniający się uczniowie otrzymują stypendia, nagrody i wyróżnienia przyznawane przez władze oświatowe oraz instytucje i organizacje według odrębnych zasad.
5. Uczeń ma prawo pisemnego odwołania się od nagrody w ciągu 3 dni do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, jeśli zdaniem ucznia decyzja o przyznaniu nagrody została podjęta subiektywnie, pochopnie lub bez wnikliwego zbadania zasług.
6. Za nieprzebranie obowiązków ucznia i regulaminu szkolnego w zależności od skali wykroczenia uczeń jest karany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy lub nauczyciela,
 - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
 - 3) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole,
 - 4) przeniesieniem do innej szkoły,
7. Z wnioskiem o ukaranie ucznia występują:
 - 1) wychowawca klasy;
 - 2) nauczyciel;
 - 3) samorząd klasy;
 - 4) samorząd uczniowski;
 - 5) organizacje i instytucje pozaszkolne oraz osoby prywatne.
8. O udzieleniu upomnienia i nagany decyduje bezpośrednio wychowawca klasy, nauczyciel lub dyrektor. Pozostałe formy kar zatwierdza Rada Pedagogiczna, która także może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia z listy uczniów po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
9. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby.
10. Uczeń ma prawo pisemnego odwołania się od kary w ciągu 3 dni do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, jeśli zdaniem ucznia decyzja o ukaraniu została podjęta subiektywnie, pochopnie lub bez wnikliwego zbadania zarzutów.

11. W szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów.
12. Szkoła ma obowiązek poinformowania rodziców lub opiekunów ucznia o przyznanej nagrodzie uczniowi lub zastosowaniu wobec niego kary.
13. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów - po wyczerpaniu innych środków dyscyplinujących - za następujące czyny:
 - 1) spożywanie alkoholu i innych środków odurzających w każdym miejscu i czasie, jeśli tylko odbywało się to podczas jakiegokolwiek formy zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
 - 2) zachowanie rażąco niewłaściwe lub stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia innych osób,
 - 3) uwłaczanie godności kolegów i pracowników szkoły,
 - 4) inne przewinienia (np. akty wandalizmu, przemocy fizycznej, cyberprzemocy), które przez radę pedagogiczną zostaną uznane za zasługujące na wymierzenie takiej kary,
 - 5) za rozprowadzanie lub udostępnianie narkotyków i innych środków odurzających oraz udzielanie w tym pomocy.
 - 6) wnoszenie na teren szkoły, rozprowadzanie lub używanie przedmiotów lub substancji mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów i pracowników szkoły.

§ 42

1. Uczniowie Szkoły mają prawo korzystania ze wsparcia i pomocy Rzecznika Praw Ucznia.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny może złożyć skargę do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od daty zaistniałego zdarzenia.

Rozdział VIII

Przyjmowanie uczniów do szkoły

§ 43

1. Rekrutacji uczniów dokonuje się zgodnie z przepisami w sprawie warunków przyjmowania uczniów do szkół ponadpodstawowych.
2. Kandydaci do klas pierwszych składają w sekretariacie Szkoły następujące dokumenty:
 - 1) podanie;
 - 2) zaświadczenie o wynikach egzaminu gimnazjalnego/ósmoklasisty, lub kopię poświadczoną przez dyrektora gimnazjum/szkoły podstawowej;
 - 3) świadectwo ukończenia gimnazjum/szkoły podstawowej lub kopię potwierdzoną przez dyrektora gimnazjum/szkoły podstawowej;
 - 4) zaświadczenia o osiągnięciach w konkursach, olimpiadach organizowanych przez kuratora oświaty, co najmniej na szczeblu wojewódzkim;

- 5) zaświadczenia o osiągnięciach sportowych lub artystycznych, co najmniej na szczeblu powiatowym;
 - 6) 2 fotografie;
 - 7) kandydaci z wadami słuchu, wzroku, narządów ruchu i innymi schorzeniami dołączają posiadane orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej;
3. O przyjęciu do danej szkoły i wybranej klasy decydują zasady postępowania rekrutacyjnego.
 4. Uczeń może zmienić profil kształcenia, pod warunkiem, że istnieją możliwości bazowe i organizacyjne, a różnice w programie kształcenia w danym kierunku umożliwiają uzupełnienie tych różnic poprzez zdanie egzaminów klasyfikacyjnych.

Rozdział IX

Postanowienia końcowe

§ 44

1. Szkoła używa pieczęci zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Tablica na frontonie budynku szkoły i stempel Szkoły zawierają nazwę Zespołu oraz nazwę Szkoły.
3. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę podaje się nazwę szkoły. Nazwa Zespołu umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

§ 45

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną w składnicy akt na zasadach wynikających z odrębnych przepisów.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 46

Zmian w statucie Szkoły może dokonać Rada Pedagogiczna na wniosek:

- 1) Dyrektora Szkoły;
- 2) przynajmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej;
- 3) prezydium Rady Rodziców;
- 4) Samorządu Uczniowskiego.