

REGULAMIN SZKOLNY

obowiązujący w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu

I. Uczeń ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.
3. Korzystania z pomocy stałej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
5. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
6. Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
7. Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO).
8. Pomocy w przypadku trudności w nauce.
9. Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.
10. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbiorów bibliotecznych podczas zajęć pozalekcyjnych.
11. Wpływu na życie szkoły przez działalność samorządową oraz udział w organizacjach działających w szkole.
12. Zwolnienia się z zajęć edukacyjnych po uprzednim przedłożeniu pisemnego zwolnienia od rodziców u wychowawcy lub w razie jego nieobecności u dyrektora szkoły.
13. Egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego zgodnie z przepisami zawartymi w WZO.

II. Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegania regulaminu szkolnego.
2. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły.
3. Zapoznania się z przepisami wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WZO).
4. Przestrzegania w czasie zajęć regulaminów pracowni, a w salach lekcyjnych stosowania się do następujących zakazów:
 - używania telefonu komórkowego, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem danego przedmiotu, telefon może pozostać włączony, jednak nie powinien zakłócać przebiegu zajęć;
 - żucia gumy;
 - wnoszenia okrycia wierzchniego (kurtki/ płaszcze należy pozostawić w szatni);
 - wnoszenia gorących napojów/posiłków;
 - spożywania napojów/posiłków;
 - używania słuchawek nausznych.
5. Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, w tym:
 - okazania szacunku każdemu człowiekowi, w tym nauczycielom, pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom;
 - kształtowania przyjaznej atmosfery oraz poprawnych stosunków międzyludzkich w klasie i szkole;
 - rozwijania i wzbogacania kultury słowa oraz dbania o czystość mowy ojczystej;
 - przeciwstawiania się wszelkim przejawom przemocy;

- odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój, w tym zakresie uczeń powinien:
- wyglądać czysto i schludnie, przez schludny wygląd rozumie się:
 - czystą odzież
 - dopuszczalny jest tylko delikatny makijaż
 - strój nie powinien być wyzywający; nie może: reklamować wyrobów tytoniowych, alkoholowych, narkotyków, głosić haseł, które propagują ww. używki, zawierać haseł obraźliwych oraz wulgaryzmów
 - napisy lub ozdoby nie mogą zawierać elementów języka nienawiści

(Rodziców zobowiązuje się do kontroli w zakresie przestrzegania zapisów regulaminu dotyczących ubioru.)

- przestrzegać przepisów BHP w szkole, a w szczególności na zajęciach wychowania fizycznego, na zajęciach w pracowniach komputerowych i na zajęciach praktycznych odbywających się w szkolnych pracowniach,
 - nie opuszczać terenu szkoły w czasie przerw i tzw. „okienek” – w tym czasie uczeń przebywa w świetlicy, na korytarzach lub na boisku szkolnym,
 - szanować zdrowie swoje i innych, w tym przestrzegać kategorycznie zakazu palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych
6. Dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, a w tym:
- przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa i niszczenia majątku szkoły;
 - dbać o porządek, ład i estetykę w pomieszczeniach oraz o zieleń w szkole i jej otoczeniu;
 - usuwać zniszczenia lub pokrywać koszty materialnych szkód, jakie powstały z jego powodu w ciągu 14 dni;
 - pełnić obowiązki dyżurnego wg ustalonego przez samorząd uczniowski harmonogramu
7. Usprawiedliwienia nieobecności w szkole w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia lekcyjne;
podstawą usprawiedliwienia jest:
- usprawiedliwienie podpisane przez rodziców / prawnych opiekunów / - odnosi się to do uczniów niepełnoletnich;
 - usprawiedliwienie podpisane przez samych uczniów /w przypadku uczniów pełnoletnich;
 - inna forma usprawiedliwienia ustalona przez wychowawcę z uczniami i rodzicami;
 - w przypadku prośby o dłuższe zwolnienie z zajęć szkolnych, uczeń ma obowiązek złożyć podanie do dyrektora szkoły z uzasadnieniem i podpisem rodziców lub prawnych opiekunów;
8. Noszenia legitymacji szkolnej i planu lekcji.
9. Dbania o dobre imię szkoły.

III. Nagrody i kary.

1. Nagroda może być przyznana za:
- rzetelny stosunek do nauki i obowiązków, potwierdzonych wynikami i wzorową frekwencją;
 - pracę społeczną;
 - wzorową postawę;

- wybitne osiągnięcia pozalekcyjne oraz innego rodzaju pożyteczne działania.
2. Nagroda może być udzielona w następującej formie:
 - pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie lub na forum klasy;
 - pochwała samorządu klasowego lub uczniowskiego udzielona indywidualnie, wobec całej szkoły;
 - pochwała dyrektora szkoły udzielona indywidualnie, wobec klasy przez radiowęzeł wobec rady pedagogicznej, rodziców;
 - list pochwalny dla ucznia lub rodziców;
 - nagroda rzeczowa, dyplom uznania;
 - stypendium za osiągnięcia w nauce i/lub sporcie: Organu Prowadzącego, Marszałka Województwa, Prezesa Rady Ministrów.
 3. Nagroda może być udzielona lub przyznana na wniosek wychowawcy klasy, organizacji młodzieżowej. Fakt uzyskania nagrody winien być odnotowany w dokumentach ucznia.
 4. Kara może być udzielana za:
 - nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego,
 - naruszenie przepisów lub zarządzeń pozaszkolnych, udokumentowane faktami oraz odpowiednimi orzeczeniami,
 - nieprzestrzeganie zarządzeń osób upoważnionych do ich wydania.
 5. Kara może mieć następującą formę:
 - upomnienie lub nagana udzielona przez wychowawcę lub samorząd uczniowski i klasowy indywidualnie lub wobec całej klasy;
 - upomnienie, nagana lub ostrzeżenie udzielone przez dyrektora szkoły indywidualnie, w obecności rodziców i wychowawcy klasy;
 - nagana udzielona pisemnie przez dyrektora szkoły z ostrzeżeniem wydalenia ze szkoły;
 - przeniesienie do innej, równorzędnej klasy;
 - przeniesienie do innej szkoły;
 - usunięcie ze szkoły, jeżeli uczeń ukończył 18 lat lub w szczególnych przypadkach przed osiągnięciem pełnoletności;
 - skreślenie z listy uczniów następuje w przypadku drastycznego naruszenia regulaminu szkolnego, według procedur opracowanych na potrzeby szkoły, w sytuacjach takich jak:
 - przebywanie na terenie szkoły po spożyciu alkoholu lub narkotyków (środków psychoaktywnych),
 - rozprawianie środków psychoaktywnych w szkole,
 - agresywne zachowanie (słowne i czynne - bójki) w stosunku do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych osób,
 - kradzież, włamanie, niszczenie mienia szkolnego,
 - jeżeli Rada Pedagogiczna nie wyrazi zgody na egzamin klasyfikacyjny z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub jeśli uczeń nie zgłosi się na egzamin klasyfikacyjny,
 - jeżeli będąc uczniem Branżowej Szkoły I Stopnia opuścił 30 godzin zajęć lekcyjnych w ciągu roku bez usprawiedliwienia lub będąc uczniem szkoły średniej opuścił 40 godzin zajęć lekcyjnych w ciągu roku bez usprawiedliwienia i złamał zasady ustalone w kontrakcie spisany na okoliczność przekroczenia limitu absencji.
 6. Kara może być zawieszona przez udzielającego ją na prośbę zainteresowanego lub poręczenie samorządu klasowego lub uczniowskiego.

IV. Kryteria oceny z zachowania.

Lp.	Kryteria oceny zachowania	Kategorie zachowania	Punktacja
1.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>I Stosunek do nauki</p> <p>W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki:</p> <p>maksymalne</p> <p>dość wysokie</p> <p>dobrze</p> <p>przeciętne</p> <p>raczej niskie</p> <p>zdecydowanie zbyt niskie</p> <p>II Frekwencja</p> <p>uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia;</p> <p>uczeń nie ma nieobecności nie usprawiedliwionych;</p> <p>uczeń opuścił bez usprawiedliwienia od 1 do 10 godz. lekcyjnych;</p> <p>uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w szkole branżowej - od 11 do 17 godz. zajęć lekcyjnych; w szkole średniej – od 11 do 20 godz., zajęć lekcyjnych;</p> <p>uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w szkole branżowej – od 18 do 24 godz. zajęć lekcyjnych; w szkole średniej (technikum, liceum) – od 21 do 30 godz. zajęć lekcyjnych;</p> <p>uczeń opuścił bez usprawiedliwienia: w szkole branżowej – od 25 do 30 godz. zajęć lekcyjnych; w szkole średniej (technikum, liceum) – od 31 do 40 godz. zajęć lekcyjnych.</p> <p>III Uczestniczenie w życiu klasy i szkoły</p> <p>uczeń zajął znaczące miejsca w olimpiadach, konkursach, zawodach pozaszkolnych;</p> <p>prowadzi działalność na rzecz szkoły, współuczestnicząc w organizacji uroczystości i imprez szkolnych;</p>	<p>5 pkt.</p> <p>4 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>1 pkt.</p> <p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>4 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>1 pkt.</p> <p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>4 pkt.</p>

		<p>uczeń zajmuje czołowe miejsca w szkolnych eliminacjach olimpiad, konkursów i zawodów lub stale uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań;</p> <p>uczeń proszony o pomoc przez nauczycieli, w różnego rodzaju formach działalności na rzecz szkoły, nie odmawia jej i rzetelnie wypełnia powierzone obowiązki;</p> <p>uczeń nie odmawia pomocy w różnego rodzaju formach działalności na rzecz szkoły, ale z powierzonych obowiązków nie wywiązuje się w sposób zadowalający uczeń jest przeważnie negatywnie nastawiony do wszelkiego rodzaju działalności na rzecz szkoły i klasy.</p>	<p>3 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>1 pkt.</p>
2.	Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych ludzi	<p>uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia; uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień, chętnie włącza się w akcje mające na celu profilaktykę uzależnień;</p> <p>uczeń zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę; uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień, ale jest mu obojętna postawa kolegów, nie reaguje na ich uzależnienie;</p> <p>zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag; stwierdzono, że uczeń w szkole lub poza jej terenem uległ nałogom.</p>	<p>5 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>0 pkt.</p>
3.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje mienie publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią;</p> <p>uczeń nie zawsze przestrzegał zasad określonych;</p> <p>postępowanie ucznia jest zwykle sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu.</p>	<p>5 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>0 pkt.</p>
4.	Dbłość o honor i tradycje szkoły	<p>uczeń godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w konkursach i uroczystościach dotyczących tradycji szkoły;</p> <p>uczeń szanuje tradycje szkolne, proszony o pomoc przez nauczyciela bierze udział w uroczystościach związanych z tradycją szkoły;</p> <p>uczeń nie dba o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>5 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>0 pkt.</p>

5.	Okazywanie szacunku innym osobom; godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; dbałość o piękno mowy ojczystej	<p>uczeń szczególnie dba o swój wygląd zewnętrzny, jest zawsze czysty i stosownie ubrany; uczeń jest taktowny, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, dba o czystość mowy ojczystej, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia; jego cechy osobowe sprawiają, że w każdej sytuacji można mu powierzyć reprezentowanie klasy;</p> <p>uczeń nie zawsze dba o swój wygląd i stosowny ubiór, uczeń jest zwykle taktowny, dba o czystość mowy ojczystej, ale zdarzyło mu się zachować niekulturalnie wobec innych członków społeczności szkolnej lub nie zawsze przestrzegał określonych zasad;</p> <p>uczeń jest zwykle niestosownie ubrany i nie reaguje na uwagi dotyczące stosownego wyglądu, uczeń jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy ani własności; jest agresywny i nie poddaje się oddziaływaniom wychowawczym.</p>	<p>5 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>0 pkt.</p>
----	---	--	---

Maksymalna liczba pkt.:35