

Regulamin Funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu.

§1

1. Dyrektor Szkoły na wniosek Samorządu Uczniowskiego może powołać spośród pracowników Szkoły Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia.
2. Rzecznik Praw Ucznia reprezentuje interesy uczniów przed całą społecznością szkolną.
3. Szkolny Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest przez społeczność uczniowską w wyborach:
 - 1) tajnych - każdy ma prawo do tajności swojego wyboru,
 - 2) powszechnych - każdy uczeń jest w równej mierze uprawniony do głosowania,
 - 3) bezpośrednich - każdy uczeń sam osobiście uczestniczy w wyborach.
4. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 3 lata.
5. Rzecznika Praw Ucznia może odwołać przed upływem kadencji Dyrektor Szkoły na wniosek Szkolnego Samorządu Uczniowskiego lub na wniosek zainteresowanego.
6. Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka, Statutu Szkoły i innych obowiązujących dokumentów prawnych.

§ 2

7. Zadania i funkcje Rzecznika Praw Ucznia:
 - 1) zapoznanie społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami uczniów oraz prawami dziecka.
 - 2) propagowanie praw ucznia i praw dziecka wśród pracowników szkoły.
 - 3) reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
 - 4) pomoc w rozstrzyganiu konfliktów między: uczniami, uczniami i pracownikami szkoły
 - 5) pełnienie funkcji doradczej dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia i prawami dziecka.
 - 6) współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia.
 - 7) ścisła współpraca z Dyrekcją Szkoły, pedagogiem i psychologiem w sprawach związanych z przestrzeganiem praw ucznia.
 - 8) interweniowanie w przypadkach naruszania praw ucznia.

§ 3

8. Środki działania Rzecznika:
 - 1) rozpatrywanie indywidualnych skarg.
 - 2) udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom).
 - 3) współpraca z fachowcami w razie potrzeb (m.in. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem).
 - 4) współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałających problemom szkolnym.

- 5) uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej z prawem przedstawienia na jej forum problemów przestrzegania praw ucznia.
- 6) Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.
- 7) Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron, tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły, albo z własnej inicjatywy.
- 8) Działalność rzecznika ma charakter informacyjny, doradczy, mediacyjny. W przypadku niemożności rozwiązania sytuacji problemowej może odwołać się do odpowiedniego organu nadrzędnego, np. dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę czy organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
- 9) Szkolny Rzecznik Praw Ucznia nie może być ograniczany z powodu pełnionych obowiązków.

§ 4

9. Rzecznik w szczególności ma prawo do:

- 1) niezależności w sprawowaniu swojej funkcji w ramach obowiązujących przepisów,
- 2) reprezentowania interesów uczniów, których sprawy są rozpatrywane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- 3) zapoznania się ze stanowiskiem stron konfliktu,
- 4) odstąpienia od podjęcia interwencji.

§ 5

10. Rzecznik może:

- 1) rozmawiać z nauczycielem uczestniczącym w sytuacji problemowej,
- 2) rozmawiać i zasięgać rady pedagoga szkolnego lub innych specjalistów,
- 3) organizować mediacje,
- 4) uczestniczyć w roli obserwatora w mediacjach z udziałem dyrekcji, rodziców i nauczyciela na wniosek ucznia,
- 5) inicjować w szkole działania na rzecz upowszechniania praw dziecka i ucznia.

§ 6

11. Rzecznikowi Praw Ucznia zgłaszane są przypadki naruszania lub podejrzenia o naruszenie praw ucznia. Do Rzecznika może się zwrócić w sprawach szkolnych każdy uczeń, rodzic lub pracownik szkoły, a obowiązkiem Rzecznika jest rozpatrzenie sprawy.

§ 7

12. Do obowiązków Rzecznika Praw Ucznia należy:

- 1) informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
- 2) interwencja w razie naruszania praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych,
- 3) udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
- 4) informowanie stron konfliktu o podjętych działaniach,
- 5) kontrola realizacji spraw spornych,
- 6) informowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej o występujących konfliktach, problemach.

§ 8

13. W sprawach spornych ustala się następujący sposób postępowania:
 - 1) Sytuacje konfliktowe powinny być rozwiązywane przy współdziałaniu wszystkich zainteresowanych stron.
 - 2) Spory rozstrzyga się na zasadzie negocjacji, porozumienia, wzajemnego poszanowania stron.
 - 3) Wszystkie informacje uzyskane przez rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
 - 4) Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego załatwienia sprawy, pełniąc funkcję mediacyjną między stronami pozostającymi w konflikcie.
 - 5) W przypadku niemożności załatwienia sprawy w powyżej opisany sposób, decyzję w sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły.
14. Tryb postępowania w kwestiach spornych „nauczyciel – uczeń”:
 - 1) Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
 - 2) Podjęcie mediacji ze stronami.
 - 3) W razie braku rozstrzygnięcia sporu, odwołanie się do Dyrektora Szkoły.
 - 4) Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.
15. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń – uczeń:
 - 1) Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
 - 2) Podjęcie mediacji ze stronami (w razie potrzeby we współpracy z wychowawcą klasy lub/ i rodzicami).
 - 3) Skierowanie sprawy do pedagoga szkolnego lub/ i Dyrektora Szkoły w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu.
 - 4) W dalszym trybie postępowania (jeśli to konieczne) – zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.
 - 5) Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

§ 9

16. O czym uczeń wiedzieć powinien:
 - 1) Wszelkie informacje uzyskane przez rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
 - 2) Zadaniem rzecznika jest sprawowanie nadzoru nad tym, aby w procesie dydaktyczno-wychowawczym każdy uczeń traktowany był podmiotowo.
 - 3) Rzecznik Praw Ucznia ma prawo i możliwość aktywnie ingerować w każdym przypadku, gdy naruszone zostaną prawa ucznia lub prawa dziecka.
 - 4) Do zadań rzecznika należy też inicjowanie działań, których celem jest ochrona praw ucznia.
 - 5) Podstawą działania Rzecznika Praw Ucznia jest m.in.: Statut Szkoły, Ustawa o Systemie Oświaty, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencja o Prawach Dziecka, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

- 6) Uczniowie mają możliwość dochodzenia swych praw, poprzez zachowanie podanej kolejności zwracając się do:
 - a) wychowawcy klasy, wychowawcy grupy w internacie
 - b) pedagoga szkolnego (gdy przemawia za tym charakter sprawy)
 - c) Rzecznika Praw Ucznia
- 7) Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego załatwienia sprawy, pełniąc funkcję mediacyjną między stronami pozostającymi w konflikcie.
- 8) Rzecznik nie pełni funkcji adwokata. Podejmując swoje działania poszukuje prawdy poprzez dogłębną analizę faktów, wyjaśnień stron i świadków. Jeżeli okaże się, że winnym jest dochodzący swoich roszczeń uczeń, to otrzyma on w tym względzie stosowne pouczenie i wyjaśnienie.
- 9) W przypadku niezafatwienia sporu w sposób polubowny, decyzję w przedmiotowej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły.