

## Zasady przedmiotowego oceniania z religii.

1. Uczeń na początku roku szkolnego w klasie pierwszej składa deklarację uczestnictwa w zajęciach religii podpisaną przez rodziców.

2. Ocenie podlegają:

Sprawdziany (waga 3), kartkówki (waga 2), odpowiedzi ustne (waga 2), aktywność na lekcji (waga 1), prace domowe (waga 1), zeszyt (waga 3), praca rekolekcyjna (waga 3) oraz udział w zajęciach dodatkowych (waga 3).

3. Wymagania na oceny:

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń systematycznie przygotowany do lekcji, chętnie wykonujący zadania dodatkowe, wykazujący się wiadomościami wykraczającymi poza program religii danej klasy, zna wszystkie prawdy katechizmowe, uczestniczy przez 3 dni w rekolekcjach szkolnych, angażuje się w prace pozalekcyjne ( udział w konkursach i olimpiadzie, jasełka, różne formy wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Caritas oraz inne), jego pilność i systematyczność, zainteresowanie religią, stosunek do przedmiotu, nie budzą żadnych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń systematycznie przygotowany do lekcji, który posiada wiadomości określone programem danej klasy, zna wszystkie prawdy katechizmowe, jest pilny, aktywny podczas lekcji, zainteresowany przedmiotem, wzorowo prowadzi zeszyt i prowadzi prace domowe, uczestniczy przez 3 dni w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń przygotowany do lekcji, który opanował podstawowe wiadomości objęte programem danej klasy, zna podstawowe wiadomości i prawdy katechizmowe, w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, stara się być aktywnym w czasie lekcji, jego postawa wobec przedmiotu nie budzi wątpliwości, uczestniczy przynajmniej przez 2 dni w rekolekcjach szkolnych

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości objęte programem nauczania, wykazuje się dostateczną znajomością pacierza, w zeszycie sporadycznie brakuje notatek lub prac domowych, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy przynajmniej przez 1 dzień w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń rzadko przygotowany do lekcji, mało samodzielny, który prowadzi zeszyt, ale ma problemy ze znajomością pacierza, zna podstawowe pojęcia religijne objęte programem nauczania.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie pojawia się na lekcjach, nie opanował podstawowych pojęć religijnych, nie zna pacierza, nie posiada zeszytu, lekceważy przedmiot, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych..

4. Udział w rekolekcjach szkolnych.

Uczeń ma prawo uczestniczyć w rekolekcjach szkolnych organizowanych w trakcie roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych. Praca rekolekcyjna jest oceniana w następujący sposób:

3 dni – ocena celująca,

2 dni – ocena dobra,

1 dzień – ocena dostateczna,

Brak udziału – ocena niedostateczna.

5. Warunki poprawy stopni szkolnych.

Uczeń, który otrzymał na półrocze ocenę niedostateczną, ma możliwość zaliczenia materiału w trakcie trwania drugiego półrocza.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych w trakcie trwania zajęć lekcyjnych.