

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. PRZEPISY OGÓLNE

1.1. Prace pisemne.

Pisemne prace kontrolne (sprawdziany i prace klasowe lub inne):

- muszą być zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,
- muszą być ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni; wyjątkiem są prace z języka polskiego, które muszą być ocenione i omówione w terminie do trzech tygodni; w przypadku oddania przez nauczyciela prac po ustalonym wyżej terminie, decyzję o wpisaniu uzyskanej oceny podejmuje uczeń (nie dotyczy w przypadku terminu obejmującego przerwy świąteczne i nieobecności nauczyciela z tytułu L-4).

Nauczyciel zapowiadając prace kontrolne, powiadamia uczniów o zakresie materiału podlegającego sprawdzeniu.

W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy zapowiedziane prace kontrolne (w ciągu dnia może się odbyć tylko jedna).

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbyła się praca kontrolna, uczeń **ma obowiązek**, w terminie ustalonym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni (od powrotu na zajęcia lekcyjne), przystąpić do napisania zaległej pracy.

W przypadku nieprzystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległej pracy kontrolnej, uczeń zostaje odpytany lub pisze sprawdzian z materiału, który obowiązywał na tej pracy kontrolnej.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub pracy klasowej bez usprawiedliwienia, traci prawo do jego poprawy (poprawy w innym terminie).

Prawo do jednorazowej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac mają uczniowie, których nie satysfakcjonuje uzyskana ocena wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne.

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika – **również ocena gorsza od uzyskanej pierwotnie.**

Kartkówka, obejmująca sprawdzenie wiadomości i umiejętności z nie więcej niż z trzech jednostek lekcyjnych (lub zadania domowego), nie musi być zapowiedziana.

Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie, a ćwiczenia praktyczne, jeżeli podlegają one ocenie, wykonują w możliwie w najbliższym terminie poza godzinami lekcyjnymi.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

1.2. Prace domowe.

Jeżeli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie, uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję.

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że praca domowa jest plagiatem, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i dokonuje samodzielnej poprawy zadania. O popełnieniu plagiatu nauczyciel informuje też wychowawcę klasy w celu podjęcia przez niego odpowiednich działań wychowawczych.

1.3. Ocena z testu diagnozującego, przeprowadzanego we wrześniu w klasach pierwszych, nie może wpływać na ocenę semestralną lub roczną z danego przedmiotu.

W przypadku testu trwałości wiedzy, przeprowadzanego w klasach wyższych niż pierwsze, jeżeli wcześniej odbyła się lekcja powtórzeniowa, są brane pod uwagę jako oceny cząstkowe.

1.4. Ustalanie oceny na koniec cyklu kształcenia.

Przy ustalaniu oceny końcowej z danego przedmiotu, po zakończeniu cyklu jego nauczania, należy uwzględnić wyniki pracy ucznia w całym cyklu nauczania.

1.5. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

Na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen nauczyciele informują uczniów, w przypadku klasyfikacji rocznej również ich rodziców, o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z wszystkich przedmiotów oraz ocenach zachowania. Na tydzień przed klasyfikacją oceny są ustalane ostatecznie i wpisane do dziennika z powiadomieniem uczniów.

1.6. Poprawa oceny niedostatecznej za I półrocze.

W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej na I semestr jest on zobowiązany do uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć w II semestrze na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

2. PRZEPISY SZCZEGÓŁOWE

2.1. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla języka polskiego.
- Uzyskane oceny szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia ocen klasyfikacyjnych są 2 lub 3 (w przypadku jednej godziny tygodniowo z przedmiotu) oceny bieżące. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.
- Warunki poprawy ocen.
Prace klasowe i sprawdziany uczeń może poprawiać w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia ich wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może również poprawiać prace klasowe przed wystawieniem oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.
- Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP.
Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.
- Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- technikum, liceum ogólnokształcące

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi	Częstotliwość oceniania/wystawiania w półroczu
1.	Odpowiedź ustna	2	Zapowiedziana – obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne. Niezapowiedziana – obejmuje 3 jednostki lekcyjne.	1

2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne - nie jest zapowiedziana	Wg potrzeb
3.	Dyktando	1	Kartkówka sprawdzająca umiejętność stosowania zasad ortograficznych w praktyce – nie musi być zapowiedziana	1 na rok
4.	Sprawdzian	3	Obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne (z wiedzy o literaturze, ze znajomości lektur, z gramatyki) - jest zapowiedziany	Wg potrzeb
5.	Praca klasowa	3	Dwugodzinne wypracowanie - zapowiedziane na tydzień wcześniej	Min. 1 w półroczu
6.	Test	3	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości (test trwałości wiedzy, sumatywny, z epoki) lub z wiadomości i umiejętności (test czytania z rozumieniem, test z gramatyki) – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	Min. 1 w półroczu
7.	Test diagnostyczny	oceniające kształtujące	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył na poprzednim etapie nauczania	1 na początku nauki w nowej szkole
8.	Zadanie	1	Praca wykonana pisemnie na lekcji (w grupach lub indywidualnie)	Wg potrzeb
9.	Czytanie	1	Sprawdzenie płynności głośnego czytania, zgodności tekstu wymawianego z treścią zapisaną, umiejętności głosowej interpretacji tekstu	Wg potrzeb
10.	Recytacja	2	Sprawdzenie umiejętności zapamiętania tekstu, zgodności wygłoszonego tekstu z zapisem treści, umiejętności głosowej interpretacji tekstu	Wg potrzeb
11.	Aktywność na lekcji	1	Odpowiedź ucznia dotycząca bieżącego materiału, świadcząca o wiedzy wykraczającej poza materiał omawiany na lekcji lub o pracy na lekcji nie wymuszonej zadaniem (może być oceniana wstępnie na plusy: 3 plusy – ocena bdb); odpowiedź ucznia lub działania świadczące negatywnie o pracy ucznia (np. braku pracy na lekcji) lub o zasobie wiedzy po omówieniu materiału na lekcji (może być oceniana wstępnie na minusy: 3 minusy – ocena ndst)	Wg potrzeb
	Aktywność pozalekcyjna	1	Udział w uroczystościach szkolnych, związany z występem teatralnym, recytacją; przygotowanie materiałów reklamujących uroczystość lub artykułu do gazetki szkolnej itp.	Zgodnie z zainteresowaniem ucznia
12.	Konkursy	2	Udział w konkursach przedmiotowych – laureaci konkursów, już na etapie szkolnym, otrzymują ocenę bardzo dobrą lub celującą jako ocenę bieżącą.	Zgodnie z zaangażowaniem ucznia
13.	Plagiat	- 3	Niesamodzielna praca pisemna ucznia, związana z kradzieżą dóbr intelektualnych (praca z Internetu, ściąganie)	W razie potrzeby

Progi zaliczeniowe na poszczególne stopnie dla prac klasowych i sprawdzianów przedstawiają uczniom nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

- zasadnicza szkoła zawodowa

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi	Częstotliwość oceniania/występowania w półroczu
1.	Odpowiedź ustna	2	Zapowiedziana – obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne. Niezapowiedziana – obejmuje 3 jednostki lekcyjne.	1
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne - nie jest zapowiedziana	Wg potrzeb
3.	Dyktando	1	Kartkówka sprawdzająca umiejętność stosowania zasad ortograficznych w praktyce – nie musi być zapowiedziana	1 na rok

4.	Sprawdzian	3	Obejmuje więcej niż 3 jednostki lekcyjne (z wiedzy o literaturze, ze znajomości lektur, z gramatyki) - jest zapowiedziany	Wg potrzeb
5.	Praca klasowa	3	Dwugodzinne wypracowanie - zapowiedziane na tydzień wcześniej	Min. 1 w półroczu
6.	Test	3	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości (test trwałości wiedzy, sumatywny) lub z wiadomości i umiejętności (test czytania z rozumieniem, test z gramatyki) – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	Min. 1 w półroczu
7.	Test diagnostyczny	ocenianie kształtujące	Godzinna lub dwugodzinna praca z wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył na poprzednim etapie nauczania	1 na początku nauki w nowej szkole
8.	Zadanie	1	Praca wykonana pisemnie na lekcji (w grupach lub indywidualnie)	Wg potrzeb
9.	Czytanie	1	Sprawdzenie płynności głośnego czytania, zgodności tekstu wymawianego z treścią zapisaną, umiejętności głosowej interpretacji tekstu	Wg potrzeb
10.	Recytacja	2	Sprawdzenie umiejętności zapamiętania tekstu, zgodności wygłoszonego tekstu z zapisem treści, umiejętności głosowej interpretacji tekstu	Wg potrzeb
11.	Aktywność na lekcji	1	Odpowiedź ucznia dotycząca bieżącego materiału, świadcząca o wiedzy wykraczającej poza materiał omawiany na lekcji lub o pracy na lekcji nie wymuszonej zadaniem (może być oceniana wstępnie na plusy: 3 plusy – ocena bdb); odpowiedź ucznia lub działania świadczące negatywnie o pracy ucznia (np. braku pracy na lekcji) lub o zasobie wiedzy po omówieniu materiału na lekcji (może być oceniana wstępnie na minusy: 3 minusy – ocena ndst)	Wg potrzeb
	Aktywność pozalekcyjna	1	Udział w uroczystościach szkolnych, związany z występem teatralnym, recytacją; przygotowanie materiałów reklamujących uroczystość lub artykułu do gazetki szkolnej itp.	Zgodnie z zainteresowaniem ucznia
12.	Konkursy	2	Udział w konkursach przedmiotowych – laureaci konkursów, już na etapie szkolnym, otrzymują ocenę bardzo dobrą lub celującą jako ocenę bieżącą.	Zgodnie z zaangażowaniem ucznia
13.	Plagiat	- 3	Niesamodzielna praca pisemna ucznia, związana z kradzieżą dóbr intelektualnych (praca z Internetu, ściąganie)	W razie potrzeby

2.2. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
2. Ocenie podlega poziom opanowania następujących sprawności:
 - znajomość środków językowych
 - rozumienie wypowiedzi ze słuchu
 - rozumienie wypowiedzi pisemnej
 - tworzenie wypowiedzi ustnej
 - reagowanie na wypowiedzi
 - tworzenie wypowiedzi pisemnej
3. Uczniów obowiązują następujące wymagania na poszczególne stopnie:

Ocena: **bardzo dobry:**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: BARDZO DOBRY
znajomość środków językowych	Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym
rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń znajduje informacje w tekście słuchanym, nie popełniając większych błędów w interpretowaniu wypowiedzi, poprawnie uzupełnia tekst słyszanego tekstu
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach, z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, nie popełniając większych błędów przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń w sposób płynny wypowiada się na określony temat, nie popełnia większych błędów podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne,
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń w sposób płynny udziela informacji i prosi o informacje i opinie, ewentualnie popełnione błędy językowe nie zakłócają komunikacji.
tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne nie popełniając większych błędów i stosując urozmaicone słownictwo oraz właściwą formę i styl wypowiedzi.

Ocena: **dobry**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOBRY
znajomość środków językowych	Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i niemal bezbłędnie posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym
rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń znajduje informacje w tekście słuchanym, popełnia drobne błędy w interpretowaniu wypowiedzi, oraz uzupełnia tekst słyszanego tekstu prawie bezbłędnie
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach, z rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, nie popełniając większych błędów przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, nie popełnia większych błędów podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje urozmaicone słownictwo i poprawne struktury gramatyczne, drobne błędy nie zakłócają komunikacji
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń udziela informacji i prosi o informacje i opinie, popełnione błędy językowe nie zakłócają komunikacji.

tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając drobne błędy i stosując urozmaiczone słownictwo oraz właściwą formę i styl wypowiedzi.
-------------------------------	--

Ocena: **dostateczny**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOSTATECZNY
znajomość środków językowych	Uczeń stosuje poznane słownictwo i posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym lecz popełnia poważne błędy językowe
rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń znajduje informacje w tekście słuchanym, popełnia błędy w interpretowaniu wypowiedzi, oraz uzupełnia tekst słyszanego tekstu z drobnymi błędami
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekstach, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełnia błędy przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, popełnia błędy podczas wypowiadania się w języku obcym, a stosuje podstawowe słownictwo, błędy czasami zakłócają komunikację
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń udziela informacji i prosi o informacje i opinie, lecz popełniane błędy językowe często zakłócają komunikację.
tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając błędy i stosując podstawowe słownictwo lub/i niewłaściwą formę i styl wypowiedzi.

Ocena: **dopuszczający**

Cele kształcenia według nowej podstawy programowej	OCENA: DOPUSZCZAJĄCY
znajomość środków językowych	Uczeń stosuje poznane słownictwo i posługuje się gramatyką i leksyką wymaganą w minimum programowym z pomocą nauczyciela
rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń znajduje informacje w tekście słuchanym, popełnia błędy w interpretowaniu wypowiedzi, oraz uzupełnia tekst słyszanego tekstu z pomocą nauczyciela
rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekstach, nie zawsze rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełnia błędy przy dobieraniu brakujących zdań do luk w tekście, wymaga pomocy ze

	strony nauczyciela
tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wypowiada się na określony temat, popełnia błędy podczas wypowiadania się w języku obcym, stosuje ubogie słownictwo, błędy często zakłócają komunikację
reagowanie na wypowiedzi	Uczeń stara się udzielać informacji i prosi o informacje i opinie, lecz popełniane błędy językowe często zakłócają komunikację.
tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne popełniając podstawowe błędy i stosując podstawowe słownictwo lub/i niewłaściwą formę i styl wypowiedzi, wymaga pomocy ze strony nauczyciela

4. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- sprawdziany pisemne
- testy wiadomości i umiejętności
- kartkówki obejmujące niewielkie partie materiału
- samodzielne zadania i prace pisemne
- bieżąca praca ucznia
- prowadzenie przedmiotowego zeszytu ćwiczeń oraz systematyczne uzupełnianie podręcznika
- umiejętność zbierania informacji na wybrany temat z wykorzystaniem środków masowego przekazu i literatury
- sporządzenie pomocy naukowych dla klasy

5. Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć

- W ciągu semestru odbędzie się od jednego do trzech sprawdzianów pisemnych
- Każdy uczeń w ciągu półrocza otrzyma, co najmniej jedną ocenę z następujących form aktywności: odpowiedzi z bieżącego materiału i pracy domowej

6. Zakres wymagań na poszczególne oceny bieżące w procentach.

- 100 - 90 - bardzo dobry
- 89 - bardzo dobry -
- 88 - dobry +
- 87 - 80 - dobry
- 79 - dobry-
- 78 - dostateczny+
- 77 - 60 - dostateczny
- 59 - dostateczny-
- 58 - dopuszczający+
- 57 - 40 - dopuszczający

7. Sposoby ustalania ocen bieżących i śródrocznych/rocznych Zakres wymagań na poszczególne oceny bieżące w procentach:

- 100 - 90 - bardzo dobry
- 89 - bardzo dobry -
- 88 - dobry +
- 87-80 - dobry
- 79 - dobry -
- 78 - dostateczny +
- 77 - 60 - dostateczny
- 59 - dostateczny -
- 58 - dopuszczający +
- 57 - 40 – dopuszczający

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.

Sposób wystawiania ocen na koniec semestru:

- średnia ocen od 1 do 1,69= 1
- średnia ocen od 1,7 do 2,69= 2
- średnia ocen od 2,7 do 3,69= 3
- średnia ocen od 3,7 do 4,69= 4
- średnia ocen od 4,7 do 5,69= 5
- średnia ocen od 5,7 do 6,0= 6

8. Informacje dodatkowe

Nauczyciel może jednak podwyższyć lub obniżyć ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę następujące elementy:

- chęć poprawy oceny przez ucznia, jego starania
- motywację do pracy
- aktywność na lekcjach
- terminowe poprawy sprawdzianów i kartkówek

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny półrocznej/rocznej jest przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów oraz kartkówek i uzyskanie pozytywnego wyniku z co najmniej 50% wszystkich prac klasowych i sprawdzianów w każdym semestrze; chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

W przypadku, gdy istnieje znaczna dysproporcja w średniej ocen z I i II półrocza nauczyciel podejmuje decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny rocznej.

9.. Postanowienia ogólne

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w półroczu. Musi zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac w terminie uzgodnionym przez ucznia (lub jego rodziców) z nauczycielem
- informowanie uczniów o stanie ich wiedzy i umiejętności odbywa się za pomocą na zajęciach podczas omawiania wyników sprawdzianów, kartkówek i testów
- Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów następuje na zebraniach z rodzicami lub w czasie konsultacji.

2.3. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Ocenianie ucznia w zakresie matematyki polega na ustaleniu, w jakim stopniu w obrębie danej treści programowej uczeń:

- ✓ rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
- ✓ zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- ✓ potrafi rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności;
- ✓ opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku;
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- ✓ uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
- ✓ umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- ✓ prace klasowe obejmujące treści programowe z co najmniej jednego działu matematyki,
- ✓ odpowiedź ustna,
- ✓ sprawdziany obejmujące 3 – 5 ostatnich lekcji lub kartkówki obejmujące 1 – 3 ostatnie lekcje,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ umiejętność rozwiązywania zadań z zagadnień bieżących,
- ✓ zadanie domowe,
- ✓ testy sumatywne,
- ✓ udział w konkursach, olimpiadach,
- ✓ projekt,

3. Warunki poprawy oceny:

- ✓ Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie 1 tygodnia lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- ✓ Uczeń ma możliwość poprawy każdej niesatysfakcjonującej (poza oceną bardzo dobrą) oceny z pracy klasowej lub testu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

- ✓ W przypadku, gdy nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać i wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
- ✓ Poprawie nie podlegają testy diagnozujące, odpowiedzi ustne, kartkówki i zadania domowe.

4. Sposób wystawienia oceny semestralnej (rocznej).

Podstawą wystawienia oceny rocznej (śródrocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza (roku).

Ostateczną ocenę półroczną i roczną wystawia nauczyciel. Może on wziąć pod uwagę średnią ważoną wyliczoną przez system Librus.

Zasady obliczania średniej ważonej ocen:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
6.	Sprawdzian	2	Obejmuje 3-5 jednostek lekcyjnych, ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
7.	Praca klasowa	3	Obejmuje co najmniej 1 dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
8.	Testy	3	Obejmują większą partię materiału – semestr cały rok szkolny, jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
9.	Praca domowa	1	
10.	Aktywność na lekcji	1	Obejmuje również pracę w grupach, jak również samodzielne rozwiązywanie zadania przy tablicy
11.	Udział w konkursach, olimpiadach	1	
12.	Sukcesy w konkursach, olimpiadach	3	Poza laureatami na szczeblu minimum wojewódzkim
13.	Projekt	1	Kategoria- zadanie

5. Ogólne zasady oceny prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami.

	Kryteria procentowe dla kartkówek , sprawdzianów	Kryteria procentowe dla prac klasowych, testów	Stopień
1.	0% - 40%	0% - 29%	niedostateczny
2.	41% - 50%	30% - 40%	dopuszczający

3.	51%-54%	41%-46%	dostateczny-
4.	55%-64%	47%-64%	dostateczny
5.	65%-70%	65%-69%	dostateczny+
6.	71%-74%	70%-74%	dobry-
7.	75%-84%	75%-84%	dobry
8.	85%-89%	85%-89%	dobry+
9.	90%-94%	90%-94%	bardzo dobry-
10.	95%-100%	95%-100%	bardzo dobry
11.	Jeżeli uczeń z zakresu treści programowych otrzyma ocenę bardzo dobry i rozwiązuje zadania z poziomu wykraczającego.		celujący

6. Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę wykraczającą ponad treści programowe realizowane w procesie dydaktycznym, bierze udział w konkursie lub olimpiadzie. Osiągnięcia na olimpiadach, konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą do wystawienia końcowej oceny celującej.

7. Zasady oceniania.

Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny – w klasach średnich lub minimum 2 – w klasach zawodowych, w których realizowana jest jedna godzina matematyki tygodniowo;

Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może być niesklasyfikowany;

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i prac klasowych). Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych. Nie ma takiego prawa w przypadku, gdy zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo;

Nauczyciel obniża ocenę półroczną (roczną) w przypadku braku oceny bieżącej z pisemnej pracy kontrolnej spowodowanej nieobecnością ucznia i odmowy napisania przez niego zaległej pracy;

Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną;

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole (zwolnienie lekarskie);

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na następnych zajęciach lekcyjnych;

Wszelkie kwestie nieuregulowane PZO rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły;

Uczeń ma prawo do poprawy oceny półrocznej (rocznej) w formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

8. Sposób postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej.

Ocena niedostateczna za pierwszy semestr – test sumatywny na początku drugiego półrocza napisany pozytywnie zalicza pierwsze półrocze;

Ocena niedostateczna roczna – uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy zgodnie z warunkami określonymi w części II WZO.

Sposób informowania ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną półroczną lub roczną określony jest w części I WZO.

9. Metody i formy pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

- ✓ Naukę definicji, wzorów, reguł, twierdzeń rozłożyć w czasie, często przypominać i utrzymywać;
- ✓ Sprawdzać czy uczeń zrozumiał treść zadania i polecenie;
- ✓ W miarę możliwości obrazować graficznie treści zadań, przygotowywać gotowe zestawienia, tabele;

- ✓ Nie wrywać ucznia do natychmiastowej odpowiedzi, przygotować ucznia do tego, że będzie pytany;
- ✓ Obserwować jego aktywność podczas zajęć, wspierać go w rozwiązywaniu zadań w zeszytach udzielając wskazówek, mobilizować do wysiłku i ukończenia zadania;
- ✓ Można też dać do rozwiązania w domu podobne zadania;
- ✓ Materiał sprawiający trudność dłużej utrwać, dzielić na mniejsze porcje;
- ✓ W trakcie sprawdzianów wydłużyć czas pracy lub zmniejszyć liczbę zadań, stosownie do indywidualnych potrzeb;
- ✓ Uwzględnić trudności związane z myleniem znaków działań, przestawianiem cyfr, stosownie do indywidualnych zaleceń zawartych w opinii;
- ✓ Oceniać tok rozumowania, nawet jeśli ostateczny wynik zadania jest niepoprawny, a także jeśli strategia rozwiązania jest zawiła, lecz wynik poprawny gdyż uczniowie dyslektyczni często prezentują styl dochodzenia do rozwiązania niedostępny innym osobom;
- ✓ W przypadku dyskalkulii zwiększyć ilość czasu na obliczenia pamięciowe ucznia, odpytywać z mniejszej ilości materiału, obniżyć wymagania w zakresie umiejętności opartych na sprawnościach percepcyjnych orientacji w przestrzeni;
- ✓ W przypadku ucznia z inteligencją niższą niż przeciętna odwoływać się w miarę możliwości do konkretnych treści o mniejszym stopniu trudności pamiętając, że obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej;

10. Ogólne kryteria ocen z matematyki.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania;
- ✓ Wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, startuje w konkursach i olimpiadach;
- ✓ Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- ✓ Samodzielnie formułuje nowe problemy i skutecznie je rozwiązuje;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 98% i powyżej;

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania ;
- ✓ Sprawnie przeprowadza rachunki;
- ✓ Umie w pełni samodzielnie rozwiązać zadania;
- ✓ Poprawnie posługuje się językiem matematycznym;
- ✓ Zna dobrze definicje i twierdzenia oraz potrafi się nimi posługiwać;
- ✓ Ma wyobraźnię geometryczną;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 90% i powyżej;

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Dobrze opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania;
- ✓ Zan i rozumie podstawowe pojęcia;
- ✓ Przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne;
- ✓ Sprawnie przeprowadza rachunki;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 75% i powyżej;
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe;

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- ✓ Skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie);
- ✓ Zna podstawowe pojęcia matematyczne;
- ✓ Osiąga wyniki prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na poziomie 50% i powyżej;

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ Zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne;
- ✓ Poprawnie wykonuje najprostsze operacje arytmetyczne;
- ✓ Wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków;

Na ocenę niedostateczny nie formułujemy żadnych kryteriów. Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczający.

2.4. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII, CHEMII I FIZYKI

14. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla poszczególnych przedmiotów.

15. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
16.	Sprawdzian	2	Obejmuje do kilku jednostek lekcyjnych, ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
17.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
18.	Testy	3	Obejmują większą partię materiału – semestr cały rok szkolny, jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
19.	Praca domowa	1	
20.	Praca na lekcji	1	
21.	Aktywność ucznia poza lekcją		
	a) Prospołeczna	1	Udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych, itp.
	b) Naukowa	2	Udział w konkursach przedmiotowych
22.	Inne	1	

Progi zaliczeniowe na poszczególne stopnie dla prac klasowych i sprawdzianów przedstawiają uczniom nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

3. Uzyskane stopnie szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia tych ocen są 3 lub 2 (w przypadku jednej godziny tygodniowo z danego przedmiotu) oceny bieżące. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.
4. Warunki poprawy stopni.

Prace klasowe i sprawdziany uczeń może poprawiać w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia ich wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może również poprawiać prace klasowe przed wystawieniem oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

W przypadku ucznia nieobecnego na pracy klasowej, ma on możliwość poprawy tylko w przypadku nieobecności usprawiedliwionej.

5. Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

2.5. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS), HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA (HIS), GEOGRAFII, EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA (EDB) I ELEMENTÓW PRAWA.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie dydaktycznym nauczyciela opracowanym na podstawie programu nauczania danego przedmiotu.

2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) podany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego oraz zamieszczony wśród aktów prawnych na stronie internetowej ZSP w Świeciu (www.zspswiecie.pl).

3. Ocenie bieżącej w danym półroczu roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

Lp.	Kategoria oceny	Waga oceny	Uwagi
1.	odpowiedź ustna	2	
2.	sprawdzian z kilku lekcji	2	
3.	sprawdzian umiejętności praktycznych z edb	2	
4.	praca klasowa/test po omówieniu działu	3	
5.	ćwiczenia	2	
6.	samodzielna praca ucznia, np. referat	2	
7.	zadanie	1	
8.	kartkówka/konturówka	1	
9.	aktywność na lekcji	1	
10.	inna działalność, w ramach której realizowana jest podstawa programowa	1	

4. Minimalna liczba ocen bieżących w półroczu: 2 - przy 1 godzinie tygodniowo, 3 - przy 2 godzinach tygodniowo.

5. Uzyskane oceny bieżące stanowią podstawę oceny klasyfikacyjnej, z uwzględnieniem średniej ważonej.

6. Warunki poprawy ocen bieżących: sprawdzian praktyczny lub odpowiedź ustna – w zależności od rodzaju materiału (edb), forma ustna lub pisemna – uzgodniona z nauczycielem (pozostałe przedmioty).

7. Sposób poprawy ocen bieżących: a) indywidualne konsultacje z nauczycielem, b) poprawa ustna lub

pisemna na dodatkowych zajęciach.

8. Sposób postępowania ucznia w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze: a) konsultacje z nauczycielem w celu uzgodnienia zakresu materiału i terminu poprawy (ostatecznie do końca marca), b) poprawa oceny klasyfikacyjnej w formie pisemnej (dodatkowo ustnej) przez uczniów liceum i technikum, c) poprawa w formie ustnej lub pisemnej przez uczniów zasadniczej szkoły zawodowej.

2.6. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (W-F)

1. Ocenie podlega wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczny udział ucznia w zajęciach lekcyjnych.

2. Formy aktywności ucznia podlegają ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1	Aktywność m - c (miesięczna)	4	Ocenie podlega zaangażowanie ucznia (ćwiczenie) w danym miesiącu.
2	Sprawdzian	2	Obejmuje umiejętności sprawnościowe lub test wiedzy ogólnosportowej.
3	Brak stroju	2	Uczeń ma do wykorzystania dwa nieprzygotowania na semestr, kolejne skutkują oceną niedostateczną.
4	Aktywność	1	Dotyczy jednej jednostki lekcyjnej lub pracy ucznia wykonanej w ramach działań podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5	Zawody: - udział w zawodach - uzyskanie I – III m-ca	2 3	
6	Rozgrzewka	1	Samodzielna praca ucznia.

3. Uzyskane oceny szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia ocen klasyfikacyjnych są 2 lub 3 oceny bieżące. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

4. Warunki poprawy ocen.

Sprawdzian uczeń może poprawiać w ciągu miesiąca od przedstawienia jego wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocena aktywności miesięcznej nie podlega poprawie. W przypadku długiej nieobecności usprawiedliwionej ucznia, nie wystawia się tej oceny w danym miesiącu.

5. Praca z uczniami z opiniami i orzeczeniami z PPP oraz zaleceniami od lekarzy.

Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem ucznia i na podstawie zamieszczonych tam zaleceń dostosowuje metody pracy i stopień trudności zadań dla poszczególnego ucznia realizując podstawę programową.

2.7. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH EKONOMICZNYCH

23. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla poszczególnych przedmiotów.

24. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Lp.	Forma aktywności ucznia	Waga oceny	Uwagi
1.	Odpowiedź ustna	1	
2.	Kartkówka	1	Obejmuje maksymalnie 3 jednostki lekcyjne (nie jest zapowiedziana)
25.	Sprawdzian	2	Obejmuje do kilku jednostek lekcyjnych, ale mniej niż cały dział (jest zapowiedziany)
26.	Praca klasowa	3	Obejmuje cały dział (zapowiedziana na tydzień wcześniej)
27.	Testy	3	Obejmują większą partię materiału – semestr, cały rok szkolny (jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem)
28.	Praca domowa	1	
29.	Aktywność	1	
30.	Inne	1	

3. Progi zaliczeniowe na poszczególne stopnie dla prac klasowych i sprawdzianów:

Próg zaliczeniowy	Ocena
50%	dopuszczający
65%	dostateczny
75%	dobry
90%	bardzo dobry

4. Uzyskane stopnie szkolne stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Podstawą do wystawienia tych ocen są co najmniej 3 lub 2 (w przypadku jednej godziny tygodniowo z danego przedmiotu) oceny bieżące. Nauczyciel wystawiając ocenę może sugerować się oceną zaproponowaną w Librusie, ale ocenę ostateczną wystawia nauczyciel.

5. Warunki poprawy stopni.

Prace klasowe i sprawdziany uczeń może poprawiać w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia ich wyników, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może również poprawiać prace klasowe przed wystawieniem oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

W przypadku ucznia nieobecnego na pracy klasowej/sprawdzianie - ma on możliwość poprawy tylko w przypadku nieobecności usprawiedliwionej w ciągu 14 dni od dnia przeprowadzenia danej formy sprawdzającej.

2.8. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYKA I INFORMATYCZNO-ZAWODOWYCH

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w programie nauczania danego przedmiotu.

Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) podany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- praca klasowa – zapowiedziana przynajmniej na 2 tygodnie przed datą wykonania pracy klasowej z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów i jednostek lekcyjnych);
- sprawdzian – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji, czyli na ogół trzy jednostki lekcyjne; sprawdziany są w zależności od tematyki wykonywane z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera;
- odpowiedź ustna – ćwiczenie wykonane z użyciem komputera z ustnym uzasadnieniem;
- aktywność – aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych;
- projekt – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej;
- praca domowa – w postaci referatów lub dokumentów wykonanych w postaci elektronicznej;
- olimpiada przedmiotowa.

Uczeń oceniany jest zgodnie z następującymi zasadami:

- uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości;
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe;
- sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału;
- jeżeli uczeń nie był obecny w szkole i nie pisał pracy klasowej, lub sprawdzianu, to powinien napisać je w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, poza swoimi lekcjami;
- uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, przy czym prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne;
- jeżeli uczeń nie przystąpił do pisania pracy klasowej, bądź sprawdzianu bez usprawiedliwienia, to traci prawo do ich poprawy także w innym terminie;
- przy poprawianiu prac klasowych, lub sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena, również niższa jest wpisana do dziennika.
- jeżeli uczeń na poprawie pracy klasowej, czy sprawdzianu uzyskał niższą ocenę, to traci prawo do kolejnych popraw.

Uczeń ma prawo do poprawienia jednej odpowiedzi ustnej.

Nauczyciel przez 3 dni po dłuższej, trwającej co najmniej 2 tygodnie, usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie ocenia go.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Jeżeli uczeń nie zna i nie przestrzega zasad BHP, może otrzymać ocenę niedostateczną za ich niezajomość.

Uczniowie są zobowiązani aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Jeżeli praca domowa jest wykonana błędnie, uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

- 0 % - 33 % – niedostateczny;
- 34 % - 50 % – dopuszczający;
- 51 % - 75 % – dostateczny;
- 76 % - 90 % – dobry;
- 91 % - 100 % – bardzo dobry.

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z

powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50 % czasu przeznaczanego na te zajęcia.

Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny półrocznej z I i II półrocza.

Przy wystawianiu oceny półrocznej, rocznej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów aktywności uczniów w następującej kolejności:

- prace klasowe i sprawdziany (waga obszaru – 60%);
- kartkówki (waga obszaru – 40%);
- odpowiedź ustna (waga obszaru – 30%);
- aktywność na lekcji (waga obszaru – 20%);
- prace domowe (ustne i pisemne) oraz referaty, pomoce dydaktyczne (waga obszaru – 10%);
- ocena za I półrocze (waga obszaru – 50%).

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru – przy 1 godzinie tygodniowo, dwa razy – przy 2 godzinach, trzy razy – przy 3 godzinach, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych oraz sprawdzianów zapowiedzianych).

Zasady oceny pracy w grupach:

- uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie składać się nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy;
- nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zalecić powtórzenie pewnej czynności;
- zróżnicowanie ocen w zespole jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada wyższy poziom umiejętności oraz szerszą wiedzę .

Kryteria wymagań na oceny:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - wykracza wiadomościami poza materiał realizowany w klasie,
 - każdorazowo rozwiązuje specjalnie przewidziane w każdym sprawdzianie dodatkowe problemy i zadania,
 - demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy,
 - bierze czynny udział w konkursach informatycznych, internetowych;
- ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:
 - dokładnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy i zadania,
 - sporadycznie rozwiązuje problemy wykraczające poza program;
- ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:
 - ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu oraz rozwiązywaniem trudniejszych zagadnień,
 - rozwiązuje większość problemów i zadań;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi rozwiązać typowe problemy i zadania, wykorzystując właściwe oprogramowanie, jednak problemy trudniejsze, przy których potrzeba własnych rozwiązań, przekraczają jego możliwości;
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela,
 - umie stosować metody i środki informatyki wybiórczo;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może zastosować się do wyżej wymienionych zasad, to rozpatruje się jego przypadek indywidualnie.

Uczniowie z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, mają poziom wymagań odpowiednio obniżony.

Informacja zwrotna o otrzymanych przez ucznia ocenach.

- w relacjach nauczyciel – uczeń:
 - uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
 - nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia,

- nauczyciel motywuje ucznia do dalszej pracy;
- w relacjach nauczyciel – rodzice:
 - podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych, nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom) informacje o aktualnym stanie postępów w nauce, o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, wskazówki do pracy z uczniem,
 - rodzice (prawni opiekunowie) powinni na bieżąco śledzić postępy w nauce swojego dziecka;
- w relacjach nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny:
 - nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
 - nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

2.9. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH MECHANICZNYCH I MECHATRONICZNYCH

Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Nauczyciel sprawdza wiadomości teoretyczne i praktyczne uczniów (często w formie kilkunastominutowych sprawdzianów). Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian.

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum o jedną ocenę więcej niż przewidywany tygodniowy wymiar zajęć w tygodniu.
4. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania — minusy. Trzy plusy - bardzo dobry, trzy minusy - niedostateczny.
5. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
8. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie, kryteria pozostają takie same.
9. Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
10. Krótkie sprawdziany teoretyczne nie podlegają poprawie.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.
12. Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 11, może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
14. Uczeń ma prawo raz na półrocze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
15. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II półrocza. Nauczyciel może ustalić ocenę w oparciu o średnią ważoną ocen. Zasady stosowania wag nauczyciel przedstawia na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

16. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

17. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
- Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

18. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec I półrocza, obowiązuje go zaliczenie materiału do dnia 15 marca. Jeśli oceny nie poprawi, to pozytywną ocenę roczną może otrzymać tylko wtedy, kiedy przewidywana ocena z II półrocza jest co najmniej na poziomie dostatecznym. W przypadku oceny dopuszczającej w II półroczu uczeń otrzymuje kolejną szansę na poprawę oceny z I półrocza pod warunkiem, że jego frekwencja z przedmiotu jest co najmniej 80%, a godziny są usprawiedliwione.

19. O ocenach bieżących i klasyfikacyjnych informuje się rodziców przez elektroniczny system kontroli – Librus i na zebraniach z rodzicami.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Obszar aktywności ucznia

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Obowiązkowe

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich lekcji.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji, projekty) .
5. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

Nieobowiązkowe

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - dydaktycznych programów komputerowych,
 - wideoteki ,
 - wykonanie schematu, modelu itp.
2. zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektu.

częstotliwość sprawdzania

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.

3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.

Kryteria oceniania uczniów

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych .

Z próbnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zostanie wpisany uzyskany wynik przez ucznia - procentowy oraz ocena. Minimalny wynik:

ocena dopuszczająca to – 50% część teoretyczna i 75 % część praktyczna

ocena dostateczna - 65% część teoretyczna i 82% część praktyczna

ocena dobra - 80% część teoretyczna i 89 % część praktyczna

ocena bardzo dobra - 95% część teoretyczna i 96 % część praktyczna

Waga ocen :

Zadanie - 1

Kartkówka – 1

Sprawdzian – 2

Praca klasowa – 3

Odpowiedź ustna – 2

Aktywność – 1

Test – 3

Projekt – 3

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów zawodowych, biegłe stosuje terminologię właściwą dla zawodu, analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie, stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego. Otrzymuje min. 50% pkt z ilości max. punktów na sprawdzianie, kartkówce itp.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia, nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, nie wykazuje zainteresowania zawodem nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

